

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський державний технічний університет
Освітня програма	13981 Екологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1254
Повна назва ЗВО	Дніпровський державний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070737
ПІБ керівника ЗВО	Гуляєв Віталій Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dstu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1254>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	13981
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: хімічних та біологічних технологій; соціально-психологічних і гуманітарних наук; філології та мовних комунікацій; менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	51900, Дніпропетровська область, м. Кам'янське, проспект Гімназичний, 16; вулиця Дніпробудівська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	30356
ПІБ гаранта ОП	Непошивайленко Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	neposhyvailenko@dstu.dp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-600-91-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дуальна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП “Екологія” другого (магістерського) рівня ВО розроблено відповідно до стратегічних цілей і місії ДДТУ, закріплених у Місії та стратегії розвитку ДДТУ до 2026 р. <http://surl.li/smwzd>, а саме, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

ОП “Екологія” розроблена робочою групою (гарант Непошивайленко Н.О., к.т.н., доцент) на базі Стандарту вищої освіти України (2018 р.) та з урахуванням досвіду провідних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 101 - Екологія.

Загальний обсяг ОП – 90,0 кредитів ЄКТС для магістрів професійного напрямку зі строком навчання - 1 рік 4 місяці запроваджена з 01.09.2017 року наказом ректора від 25.05.2017р. №341. У наступні роки (з 2017 по 2024) вона зазнавала удосконалень. Останній варіант ОП “Екологія” схвалено рішенням Вченої ради ДДТУ та введена в дію з 01.09.2024р. наказом ректора університету №285 від 30.05.2024 р.

Структура підготовки за ОП передбачає: цикл дисциплін загальної підготовки, які складають 12 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін професійної підготовки (з переддипломною практикою і захистом кваліфікаційної роботи магістра) складають 54 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти ОП – 24 кредити ЄКТС.

До розроблення ОП з метою розширення переліку фахових компетентностей здобувачам ВО під час підготовки висококваліфікованих фахівців залучалися фахівці у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, які очолюють відповідні структурні підрозділи підприємств м. Кам'янське – АТ «ДНІПРОАЗОТ», Державного підприємства «Бар'єр», Департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради, фахівці з геоінформаційних технологій – Інститут геодезії Національного університету «Львівська політехніка» та ФОП Горай Н.В. «АЕРОГІС», а також випускники ОП “Екологія” ДДТУ.

Під час розроблення ОП враховувалися результати регіонального моніторингу працевлаштування фахівців, ринку освітніх послуг, а також тенденції та зміни вимог на ринку праці фахівців з екології, охорони довкілля та геоінформаційних технологій. З 1990 року у ДДТУ забезпечувалась комплексна професійна підготовка екологів для надання їм спеціальних знань і практичних навичок природоохоронної діяльності на промислових підприємствах м. Кам'янське, інспектування господарської діяльності у сфері використання та охорони природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки, формування необхідного рівня їх екологічної компетентності та соціальної відповідальності при прийнятті екологічно значущих управлінських і проєктних рішень з урахуванням сучасних міжнародних і національних вимог сталого розвитку.

Впродовж дії ОП оновлювалась та вдосконалювалась, спираючись на прийнятий Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 101-екологія, а також за рахунок оновлення обов'язкових та вибіркових ОК, перерозподілу їх обсягу, розширення фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Підготовка фахівців другого (магістерського) рівня передбачає використання наукової бази кафедри ЕОНС та надає можливість збагачувати практичним досвідом здобувачів, що працюють у природоохоронній галузі, фундаментальними екологічними знаннями та використовувати накопичений досвід у сфері вирішення екологічних проблем, застосовуючи сучасні підходи та принципи.

ОП “Екологія” спрямована на задоволення потреб Придніпровського регіону та України у професійних кадрах вищої кваліфікації, що продикувані вимогами сучасних промислових підприємств, відомчих структур та організацій. Наукові та інженерні кадри, підготовлені за цей період, є фахівцями нової формації, здатні працювати в умовах сьогодення підприємств та організацій Придніпровського регіону <http://surl.li/yhzaqr>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дл	ОД	Дл
1 курс	2024 - 2025	20	2	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	14777 Екологія
другий (магістерський) рівень	13981 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47732 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	97	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2024-2025 ОПП-101-магістри ЕКОЛОГІЯ.pdf</i>	DYpyLT/wm8NadcTSbSrN8/UYpjrHCTPJKA WKZOEnxc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 2024-2025 н.рік 101 Екологія магістри.pdf</i>	p5zpIKItzOnwivf4fae4SZo7VoSOj4bApSfOHSMRaJE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Третьяк.PDF</i>	Dv7v4uiqmQLr+7Oj4XU9tSQdh6oqdH8gq1azerm1Alo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Горай.pdf</i>	rPa+Z+cPSIeqrzcdH8Dkdkx4pwo/5UogAdi+oLuziAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кремінь.pdf</i>	8oJgwgJ+DX8FP1zsjfb8usbR1QF7U3KOg/youInR/go=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Савотченко.pdf</i>	iq+Ztl+KzNFaNA6xHIURCW3Yo4/olf+YXxZ8ugfg5KQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України №1066 від 04.10.2018 р., є чинним і використаний при формуванні ОП «Екологія» та її програмних результатів.

Нормативний зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за ОП «Екологія» сформульовано у 22 пунктах результатів навчання, включаючи додаткові вимоги, з яких перші 20 повністю відповідають Стандарту ВО і два додаткових (ПРН21 та ПРН22) сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та з метою висвітлення особливості ОП «Екологія».

ОП «Екологія» дає можливість досягти ПРН шляхом забезпечення:

- сформованого у логічній послідовності переліку ОК;
- матриці відповідності ПРН освітнім компонентам;
- організації навчального процесу із залученням НПП високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної та професійної роботи;
- забезпечення освітнього процесу матеріально-технічною базою, яка є достатньою, як при реалізації освітнього процесу, так і під час виконання курсових та кваліфікаційних робіт, представлення результатів власних досліджень на сучасному науковому рівні
- здобуті компетентності в рамках ОП «Екологія» мають регіональний аспект, що полягає у наданні освітніх послуг з підготовки фахівців екологів на задоволення потреб м. Кам'янське та Придніпровського регіону.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 101 «Екологія» відсутній. Зміст ОП «Екологія» підготовки магістрів з даної спеціальності розроблений і орієнтований на набуття тих компетентностей і програмних результатів навчання, які є основою кваліфікації відповідних професій, наведених в описі КВЕД ДК 003:2010 (зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників ОП враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом залучення їх до спільного обговорення з гарантом ОП та анкетування. На засіданні кафедри ЕОНС (протокол №6 від 04.04.2024) були розглянуті пропозиції здобувача ВО Кострюкова В., щодо оптимізації ОК «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами» до єдиної цілісної освітньої компоненти, що дозволить оптимізувати засвоєння наданого матеріалу. Пропозиція врахована та введена в дію з 1.09.2024р. шляхом введення до навчального плану ОК «Управління та поведження з вторинною сировиною»

- роботодавці

Під час зустрічей роботодавців із здобувачами, випускниками та членами робочої групи ОП на засіданнях кафедри ЕОНС розглянуті наступні пропозиції зовнішніх рецензентів:

- Горай Ігоря, начальника відділу геоінформаційних систем ФОП Горай Н.В. «АЕРОГІС», який запропонував посилити практичну складову освітніх компонент ОП «Геоінформаційні системи в екології» та «Геоінформаційний аналіз в екології» шляхом запровадження до виконання здобувачами за даними ОК курсової роботи (протокол №6 від 04.04.2024);
- к.т.н. Олени Савотченко, заступниці начальника відділу охорони природи та раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ» та Володимира Крем'я, директора департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради, які рекомендували до циклу професійної підготовки ОПП «Екологія» ввести навчальну дисципліну «Управління та поведження з вторинною сировиною» враховуючи проблеми накопичення промислових відходів у Придніпровському регіоні, розробки технології їх відновлення (утилізації) (протокол №6 від 04.04.2024).

- академічна спільнота

На засіданні кафедри ЕОНС (протокол №6 від 04.04.2024) розглянуто пропозиції:

- проф. Грицана Ю. щодо введення у вибіркову компоненту ОП «Екологія» у цикл професійної підготовки ОК «Екологічний аудит» та «Екологобезпечні ресурсозберігаючі технології» по 5 кредитів ЕКТС кожна, що дозволить більш детально та поглиблено засвоїти професійні компетентності майбутніх фахівців-екологів, а також донести нагальні екологічні проблем та шляхи їх вирішення здобувачам ВО, що навчаються у ДДТУ за іншими ОП та мають змогу обрати серед інших зазначені ОК;
- доц. Непочивайченко Н. щодо удосконалення набуття практичних навичок з оволодіння геоінформаційних технологій, обробки та аналізу геоікологічної інформації шляхом запровадження лабораторних занять за ОК ОПП 2.3 та ОПП 2.4.

- інші стейкхолдери

Надійшли пропозиції від інших стейкхолдерів, а саме від заступника директора інституту геодезії Національного університету «Львівська політехніка», д.т.н., проф. Третяка К., який рекомендував під час викладання ОК «Геоінформаційні системи в екології» та «Геоінформаційний аналіз в екології» приділити більше уваги вивченню засобів дистанційного зондування землі в екологічній сфері. На засіданні кафедри ЕОНС (протокол №6 від 04.04.2024р.) розглянуто надану рекомендацію та взято до уваги її виконання шляхом застосування в рамках лабораторних занять методик опрацювання цифрової моделі рельєфу та мультиспектральних супутникових знімків в ОК ОПП 2.4 та введено в дію з 01.09.2024р. з врахуванням наданих пропозицій в ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ДДТУ полягає в задоволенні потреб ринку праці України та м. Кам'янське, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій <http://surl.li/gscdp>. Ціль ОП, яка акредитується, узгоджується з місією ДДТУ та відповідає основним складовим стратегії його розвитку і підтверджується:

- провадженням освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства «для успішного виконання професійних обов'язків, їх конкурентоспроможності на вітчизняному та світовому ринках праці»;
- забезпеченням вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, що мають компетенції «у галузі екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування та направлені на здобуття навичок висококваліфікованих і професійних екологів, здатних оцінювати рівень антропогенного впливу на довкілля за використанням геоінформаційних технологій».
- впливу на духовне життя суспільства, дбайливе ставлення до культури, збереження духовних та матеріальних цінностей, «виховання спеціалістів, здатних незалежно мислити та відповідно діяти; особистості та громадянина, який дбайливо ставиться до культури, поважає духовні та матеріальні цінності свого народу, розробляє природоохоронні заходи з метою зниження антропогенного впливу на навколишнє середовище».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасна прикладна екологія як наука і спеціальність активно розвивається в напрямі збалансованого природокористування, з урахуванням підходів екологічного менеджменту, а запровадження ГІС-технологій для оцінки та вирішення екологічних проблем. Впровадження енвайроментального підходу природокористування можливе за наявності підготовки висококваліфікованих кадрів з охорони довкілля, збалансованого природокористування та споріднених технологій за світовими стандартами, здатних до організації виробничих процесів, вмію працювати в команді і забезпечення всебічного розвитку суспільства.

Мета ОП забезпечується компетентностями та РН ОП, що реалізуються ОК, навчально-методичне забезпечення яких базується на аналізі й узагальненні наук.-техніч. літератури, сучасних аспектах розвитку наукових напрямів, сучасних досягнень і практик у даній галузі. Аналіз тенденцій розвитку спеціальності здійснюється систематично через спілкування з роботодавцями та фахівцями галузі <http://surl.li/rptton>, аналізу багаторічної динаміки освітньої підготовки та посадових функцій осіб, випускників ДДТУ. Тенденції розвитку науки і спеціальності враховуються в дослідницькій складовій ОП, при визначенні тематики КР здобувачів <http://surl.li/slqjk> та кафедральних НДР <http://surl.li/slqkf>; участі зовнішніх стейкхолдерів – провідних фахівців промислових підприємств м. Кам'янське, у захисті кваліфікаційних робіт <http://surl.li/xkdljt>; командна участь здобувачів з керівниками та викладачів ОП у науково-практичних конференціях <http://surl.li/slqkv>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. <http://surl.li/eekhbp> визначає Дніпропетровщину як екологічно безпечний регіон, екологічна безпека якого формується шляхом створення умов для поліпшення стану довкілля, покращення управління відходами, розвиток екомережі, що відображено у Дніпропетровській обласній комплексній програмі (стратегії) екологічної безпеки на 2016-2025рр.

<http://212.3.96.115/decisions/50/1316>, Регіональному плані управління відходами у Дніпропетровській області до 2030р. <http://surl.li/slqgj>, а також в Екологічній програмі м. Кам'янське на 2021–2025 рр. <http://surl.li/slqgr>. Підготовка магістрів екологів в ДДТУ відбувається переважно для потреб міста та регіону, отже співпраця з підприємствами, організаціями та установами міста й регіону підтверджує значущість даного контексту <http://surl.li/slqis>.

Центр планування кар'єри ДДТУ здійснює постійний моніторинг ринку праці. Аналіз звернень підприємств та організацій щодо потреб у висококваліфікованих фахівцях підтверджує відповідність результатів навчання ОП тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці. Є постійна потреба підприємств у фахівцях, здатних оцінювати рівень антропогенного впливу на довкілля, у т.ч. з використанням геоінформаційних технологій, та запровадження системи екологічного менеджменту. Результатом зазначених вимог стало введення до ОП "Екологія" ОК ОПП 2.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.5.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм,

зокрема, НУ «Львівська політехніка», НТУ України «Київський політехнічний інститут», Національний університет біоресурсів і природокористування України, НТУ «Дніпровська політехніка», Український державний університет науки і технологій, Дніпровського державного аграрно-економічного університету та ін.

Програми мають різноманітні фокусування та особливості, відрізняються змістовим наповненням та обсягом кількості годин на ОК, мають нормативну складову з циклами загальної та професійної підготовки, що прийнято за основу при розробці ОП «Екологія». Цей досвід було використано при перегляді ОП, сформульовано ціль ОП та визначено її особливості, скомпоновано перелік ОК, які дозволяють здобувачам досягти ПРН, визначених відповідним Стандартом та підкреслити унікальність ОП.

Таким чином визначено доцільність розширення та поглиблення обов'язкових ОК ОПП 2.3, ОПП 2.4, зорієнтованих на вивчення геоінформаційних технологій («ГІС і моніторинг навколишнього середовища» НУ «Львівська політехніка», «ГІС за фаховим спрямуванням» ДДАЕУ, «ГІС» НТУ України «КПІ», «ГІС моніторинг» НУБіП України), ОК ОПП2.2, ОПП 2.5 щодо підходів екологічного управління та поводження з вторинною сировиною («Екологічний менеджмент і аудит» ДДАЕУ, «Управління та поводження з відходами» НТУ України «КПІ», «Екологічний менеджмент та управління екологічними проєктами» НУБіП України, «Екологічно безпечні методи переробки та утилізації відходів» НУ «ЛП»), а також вибіркового ОК, спрямованих на вивчення екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій, екологічного аудиту та інспектування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП враховано досвід іноземних програм. Було досліджено та прийнято до уваги закордонний досвід магістерських програм в сфері екології та споріднених технологій.

Розглядалися іноземні програми підготовки магістрів Кільського університету імені Крістіана Альбрехта (Кіль, Німеччина), Ганноверського університету (Ганновер, Німеччина), Гоенгаймського університету (Штутгарт, Німеччина), Університету Осло (Осло, Норвегія), Гентського університету (Гент, Бельгія), Чеського технічного університету (Прага, Чеська Республіка).

Досвід іноземних ОП врахований шляхом впровадження в ОП обов'язкової ОК «Геоінформаційні системи в екології» та «Геоінформаційний аналіз в екології» («GIS in Ecology» Christian-Albrecht University of Kiel, «GIS für Navigationsanwendungen» Leibniz University Hannover, «Spatial Data Analysis with GIS» Universität Hohenheim, «Advanced Geographic Information Systems» University of Oslo), «Екологічний менеджмент» та «Управління та поводження з вторинною сировиною» («Sustainability and Environmental Economics», «Environmental Legislation», «Environmental Technology: Waste» Ghent University

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Екологія» відповідає предметній області спеціальності 101-екологія відповідно Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

Підтвердженням цього є зазначені у профілі ОП об'єкт вивчення та цілі навчання, що полягають у формуванні комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання ОП забезпечують надання теоретичних знань та практичних навичок, достатніх для виконання професійних обов'язків, що є запорукою високої кваліфікації випускників та їх конкурентоспроможності на вітчизняному та світовому ринках праці. Для реалізації програмних результатів навчання ОП наявне обладнання та устаткування, зокрема ліцензійне програмне забезпечення ArcGIS Desktop 9.2, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень структури та функціональних компонент екосистем різного рівня та походження, що реалізується під час таких ОК професійної підготовки здобувачів ВО як, «Геоінформаційні системи в екології», «Геоінформаційний аналіз в екології» та «Кваліфікаційна робота магістра».

Під час реалізації ОП застосовуються аналітичні та чисельні методи збору, обробки та інтерпретації екологічних даних для здійснення комплексної оцінки антропогенного впливу на довкілля та оптимізації природокористування, закладених у фахових компетентностях ОП та реалізуються через ОК «Екологічний менеджмент», «Управління та

поводження з вторинною сировиною». Наявне обладнання та матеріально-технічна база кафедри ЕОНС <http://surl.li/smsuk> забезпечує досягнення всіх заявлених характеристик ОП.

Акцентом ОП є спроможність виконання теоретичної та практичної оцінки впливу на довкілля антропогенних чинників з використанням геоінформаційних технологій, принципів екологічного менеджменту і аудиту з метою відновлення довкілля та раціонального використання природних ресурсів й вторинної сировини, що досягається структурою та логічною послідовністю викладання ОК ОП “Екологія”.

Багатопрофільна та комплексна підготовка здобувачів за ОП орієнтована на потреби ринку праці екологічно-навантаженого Придніпровського регіону та міста Кам’янське.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, що дозволяють здобувачам ВО ДДТУ сформувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ), регламентовано такими Положеннями: Про організацію освітнього процесу у ДДТУ <http://surl.li/ircudb> ; Про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/gsezsk>; Про індивідуальний навчальний план здобувачів ВО у ДДТУ <http://surl.li/qzrpb>; Про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ <http://surl.li/gmdao>; Про організацію самостійної роботи здобувачів ВО у ДДТУ <http://surl.li/qsagx>. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ через вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОП, через академічну мобільність, а також через можливість індивідуального вибору баз переддипломної практики, об’єкту і предмету дослідження у кваліфікаційній роботі, наукового керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін за вибором (НДВ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ <http://surl.li/ircudb> та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/ibzuqn>. Згідно із зазначеними нормативними документами та ОП обсяг вибіркової складової складає 26,67% (24 кредити) від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОП.

Процедура вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін включає наступні етапи:

- 1) ознайомлення здобувачів ОПП з порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення НДВ здійснюється на початку навчання (перші два тижні початку навчальних занять) гарантом ОПП або завідувачем кафедри. Інформація про переліки знаходиться на сайті ДДТУ (<https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student> →Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору (магістерський рівень), умови вільного вибору для другого (магістерського) рівня <https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/masters24.pdf> , а також зміст НДВ (силабуси та робочі програми НДВ) на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/fhgzxw> .
- 2) Перелік дисциплін оприлюднюється на сайті ДДТУ після затвердження переліку НДВ Вченою радою;
- 2) здобувачі мають змогу отримати професійні консультації від гаранта та / або завідувача кафедри щодо можливості вибору НДВ в контексті обраного ними напряму формування ІОТ, здійснюється написання заяви на вивчення НДВ;
- 3) опрацювання заяв здобувачів ВО та попереднє формування груп для вивчення НДВ здійснюється деканатом факультету. За результатами цього етапу здобувачам ВО, вибір яких не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість здобувачів ВО, які обрали НДВ є меншою за 50% від кількості здобувачів в академічній групі;
- 4) за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів ВО на вивчення НДВ;
- 5) остаточне опрацювання заяв здобувачів факультету, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп для вивчення НДВ.

Після остаточного формування і погодження складу академічних груп із вивчення НДВ, інформація про НДВ вноситься до ІНП здобувача ВО. З цього моменту НДВ стає для здобувача обов’язковою для вивчення.

Кафедри, які забезпечують викладання НДВ, подають до навчального відділу ДДТУ перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам ВО на наступний навчальний рік, а також силябуси цих дисциплін. Вчена рада ДДТУ затверджує перелік дисциплін НДВ за всіма рівнями вищої освіти. Для врахування потреб здобувачів ВО надана можливість обирати будь-які ОК, незалежно від спеціальності чи кафедри, яка забезпечує її викладання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов’язковим компонентом ОП. Переддипломна практика (ОПП 2.6), має на меті набуття професійних навичок та вмінь. Здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktdtdtu_2019.pdf та Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf .

Здобувачі ОП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практик, шляхом укладання відповідного договору із потенційним об’єктом практики. Після чого інформація про об’єкт вноситься до наказу про проходження практики. Навчальним планом ОП “Екологія” передбачено проходження здобувачами переддипломної практики (ОП 2.6) обсягом 9 кредитів у третьому семестрі. Програма практики оприлюднена на веб-сайті університету <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/42/5-42-rp3.pdf> .

Навички, набуті під час проходження переддипломної практики, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи (ОПП 2.7), здобуті компетентності (ІК, ЗК 6, ФК 1, ФК 3, ФК 5, ФК 7, ФК 8) сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності. Для визначення мети, змісту і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з

роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, їх участі у перегляді ОП.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам ОП через опанування ОК ОЗП 1.1; ОЗП 1.3; ОПП 2.1 та ін. Уміння вирішувати проблемні ситуації, відстоювати свою позицію, навички проведення презентацій формуються і закріплюються здобувачами під час виконання та захисту практичних завдань (ОПП 2.1 - ОПП 2.5), курсової роботи (ОПП 2.4), під час проходження та захисту звіту переддипломної практики (ОПП 2.6), виконанні і захисті кваліфікаційної роботи (ОПП 2.7).

Соціальні навички – уміння працювати в команді, витривалість, здатність переконувати, йти на компроміс, делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування набуваються здобувачами під час участі у позанавчальних заходах. Наприклад, здобувачі за ОП «Екологія» взяли участь у Всеукр. акції «Нац. руханка в вишиванках – Дякуємо ЗСУ» <http://surl.li/hjhsj>, у святкуванні Дня озонового шару <http://surl.li/qfalle>; регулярно приймають участь у природоохоронних акціях з прибирання парку м. Кам'янське та приміської території <http://surl.li/vwfmmu>; <http://surl.li/xmsmo>; <http://surl.li/czgpsv>. Також, здобувачі ВО, засвоївши матеріал ОПП 2.5, провели заняття для учнів КЗ «Ліцей №16» КМР <http://surl.li/slrlo> із закріпленням знань в ігровій формі з використанням гри ЕКО-МЕМО, отриманої здобувачами за участь в акції «Моя історія чистих берегів» <http://surl.li/slrnk>

Здобувачі ВО також приймають участь у благодійних акціях на кшталт колективної задачі плазми у Biopharma Plasma Кам'янське <http://surl.li/lfcjx>

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Екологія» характеризується чіткою структурою, всі ОК, включені до ОП, складають логічно взаємопов'язану систему і дозволяють досягти цілей та ПРН <http://surl.li/measar>.

Профіль ОП (п.1) містить загальну характеристику ОП, її мету, цілі і методи навчання, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП.

Згідно переліку ОК (п.2.1), загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, з них 12 – відведено на цикл загальної підготовки та 54 – на цикл професійної підготовки. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на вибіркові ОК виділено 24 кредити. У межах ОП передбачено 9 кредитів на переддипломну практику.

Закінчується навчання підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. Наведена в п.2.2 структурно-логічна схема ОП дозволяє чітко відстежити логічний ланцюг викладання ОК. Наприклад, засвоєння ОПП 2.1 та ОПП 2.2 надає підґрунтя для оволодіння ПРН ОПП 2.5, і в наступному ОПП 2.7. Така ж логічна послідовність прослідковується ОПП 2.3-ОПП 2.4 (з курсовою роботою включно) - ОПП 2.7. Таким чином досягається заявлена мета ОП «Екологія» з урахуванням її особливостей.

У п.3 ОП «Форми атестації здобувачів вищої освіти» наведено вимоги до кваліфікаційної роботи.

У матрицях відповідності ОК програмним компетентностям (п.4) та матрицях забезпечення ПРН відповідними ОК (п.5) продемонстровано, як ОК в цілому дають можливість досягти ПРН і сформувані у здобувачів компетентності відповідно до цілей ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ <http://surl.li/ircudb>. У відповідності з цим положенням, одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, є кредит ЄКТС. Навантаження на навчальний рік складає 60 кредитів, семестр – 30 кредитів. Основними обліковими одиницями, які визначають фактичне навантаження здобувачів являються: академічна година (45 хв.), навчальний день (не більше як 9 академічних годин), тиждень (не більше як 54 академ. год.), семестр, курс, рік. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), з яких обсяг аудиторних занять (лекції, практичні або лабораторні) становить 576 год. (у т.ч. 270 год. переддипломної практики), що становить 21,3%, а обсяг самостійної роботи - 2124 год. (78,7%). Вказаний розподіл навантаження між лекціями, практичними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою університету. Існуючий розподіл дозволяє забезпечити досягнення результатів навчання за ОК ОП.

З'ясування питання, чи не перевантаженні здобувачі ВО, у ДДТУ визначається шляхом усного опитування та анкетування. Аналіз проведених заходів показав, що переважно 100% здобувачів вважають навантаження навчальними дисциплінами достатнім і відповіли, що їм достатньо відведеної у навчальному плані кількості годин на опанування конкретних навчальних дисциплін <http://surl.li/xbbbsb>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В навчальному плані ОП передбачені практичні та лабораторні заняття з усіх ОК, під час яких здобувачі набувають практичних навичок з комунікації іноземною мовою, розробки природоохоронних заходів, управління природоохоронною діяльністю, у т.ч. з використанням ГІС, тощо. При вивченні ОК ОПП 2.4 здобувачі виконують курсову роботу, результати якої можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи. Розвинута практика залучення професіоналів-практиків для проведення гостьових лекцій <http://surl.li/opiuih> як на базі кафедри ЕОНС, так і на базі пром. підприємств <http://surl.li/conuip>. Ведеться постійне обговорення з роботодавцями актуальних форм та засобів підвищення якості професійної підготовки здобувачів, в т.ч. за дуальною формою освіти, порядок здобуття якої визначає Положення <http://surl.li/qgrzvs>. Згідно з розпорядженням по ДДТУ проведено опитування з урахування пропозицій здобувачів щодо дуальної освіти <http://surl.li/slwr7>.

За ОП "Екологія" є приклад реалізації дуальної форми здобуття освіти. Наприклад, здобувач Корнієнко О. навчається за дуальною формою здобуття освіти згідно з договором № 16-ДУ-КЕФК/7ДУ/ДДТУ від 28.08.2024 між ДДТУ та Кам'янським енергетичним фаховим коледжем <http://surl.li/ybeokv>. Відповідно до цього договору здобувач Корнієнко О. з 02.09.2024р. наказом по ДДТУ № 452 від 30.08.2024р. переведений на дуальну форму навчання. Розроблена програма дуальної форми здобуття освіти, відповідно до якої практичні навички з ОК ОЗП 1.1, ОПП 2.1, ОПП 2.2, ОПП 2.3 набувалися на базі місця роботи здобувача.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. шляхом вивчення відповідних ОК. Набуття здобувачами під час навчання на ОП ФК1, ФК3 та ПРН10, ПРН14 направлене на досягнення таких цілей сталого розвитку, як «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва». ФК7, ФК9, ФК12 та ПРН16, ПРН19, ПРН20 направлені на досягнення глобальних цілей «забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією; захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення процесу деградації земель, зупинка процесу втрати біорізноманіття». Опанування перелічених ФК і досягнення відповідних ПРН здобувачами забезпечується шляхом вивчення ОК переважно циклу професійної підготовки (ОПП 2.1, ОПП 2.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.5), а також при проходженні переддипломної практики і виконанні кваліфікаційної роботи. Компетентності ЗК1, ЗК5, ФК5 і програмні результати ПРН7, ПРН8 сприяють досягненню глобальної цілі «зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку», що забезпечується шляхом вивчення ОК)ЗП 1.1, ОЗП 1.3.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вебсторінка "Вступникові ДДТУ" - <https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/index.html>;

Правила прийому на навчання до ДДТУ в 2024 році -

https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2024/prav_pruz_24.pdf ;

Вимоги до вступників ОП - <https://ek-dstu.site.pro/vstup-na-druhi-mahisterskyi-riven-osvity/> .

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ухвалюють особливості ОП?

Для здобуття ОР «магістр» за ОП "Екологія" можуть вступати особи, що здобули ОР «бакалавр» або «спеціаліст» зі спеціальності 101 – Екологія або ступінь бакалавра, магістра (спеціаліста) з іншої спеціальності. Вступ відбувається відповідно до правил прийому, затверджених Вченою радою ДДТУ на поточний навчальний рік. Здобувачі другого (магістерського) рівня ВО, які зараз навчаються за ОП "Екологія", приймали участь у вступній компанії 2024 року, зокрема, згідно якої у 2024 році конкурсний відбір на місця державного замовлення здійснювався за результатами ЄВІ 2024 року та фахового вступного випробування (ФВВ). Програма ФВВ <http://surl.li/hxniw> та критерії оцінювання <http://surl.li/zkltem> щорічно переглядаються, затверджується ректором та оприлюднюється на офіційному веб-сайті ДДТУ та кафедри ЕОНС. Правилами прийому до ДДТУ у 2024 році була передбачена можливість використання замість результатів ЄВІ результати співбесіди з іноземною мовою (для абітурієнтів пільгових категорій). Оцінювання здійснювалося за 200-бальною шкалою. Мінімальне значення кількості балів з вступного випробування, з якими вступник допускається до участі у конкурсі на місця за держзамовленням, становив 130 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну

мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf, Положенням про порядок визнання

здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz.pdf, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akad_rizn.pdf. Згідно до згаданих документів, визнання РН в рамках академічної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється на основі ЄКТС або з використанням систем оцінювання ЗВО-партнера.

Поінформованість здобувачів ВО щодо визнання РН, отриманих в інших ЗВО, здійснюється шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до електронних версій згаданих вище Положень на офіційному веб-сайті ДДТУ. Крім того, здобувачі ВО можуть звернутися за роз'ясненнями до деканату.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОП "Екологія" відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_neform_osvitu.pdf.

Для визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, здобувач ВО має надати на розгляд завідувача кафедри заяву про здійснення ним факту неформальної та/або інформальної освіти та його підтвердження (сертифікат, тези доповіді, тощо). Заява узгоджується викладачем ОК та гарантом ОП. За результатами колегіального обговорення членами кафедри, приймається факт неформальної та/або інформальної освіти та перезараховується відповідна кількість годин за визначеною ОК. Перезараховуватися можуть результати навчання неформальної та/або інформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремому змістовому модулю, розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, що передбачено робочою програмою ОК. Загальний обсяг ОК (як обов'язкових, так і вибіркових) ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, становить не більше 25% відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування неформальної освіти на ОП "Екологія" була застосована в рамках ОК з числа вибіркових компонент ОП, а саме «Екологічне інспектування». На ім'я завідувача кафедрою ЕОНС від здобувачів груп ЕК-23-1дм та ЕК-24-1дм надійшли заяви та сертифікати <https://ek-dstu.site.pro/kurs/> про проходження онлайн-курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus <http://surl.li/smzuc>. За результатами обговорення на засіданні кафедри ЕОНС (протокол №16 від 12.12.2023р.; протокол №17 від 04.11.2024р) прийнято рішення щодо визнання факту неформальної освіти через проходження онлайн-курсу «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus та зарахування здобувачам ВО груп ЕК-23-1дм та ЕК-24-1дм по 20 балів за практичну складову ОК «Екологічне інспектування» за практичними роботами №№ 4-8, тематика яких пов'язана з визначенням розміру шкоди, завданої атмосферному повітрю, землям, ґрунтам, надрам, лісовому та природно-заповідному фонду внаслідок надзвичайних ситуацій та/або збройної агресії та бойових дій під час дії воєнного стану. Згідно робочої програми та силабусу на засвоєння ОК відведено 3 кредити (90 годин), з яких на лекції 16 годин, на практичні заняття 16 годин <http://surl.li/smzto>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ <http://surl.li/klukyx> та іншими <http://surl.li/jjvsvu>, які розроблені відповідно до Конституції У., Законів У. «Про освіту» та «Про ВО», Указу Президента «Про удосконалення ВО» та ін.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу, здобуття ВО в ДДТУ здійснюється за формами: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); дуальна. Методи, які застосовуються НПП: використання традиційних освітніх технологій, дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет, індивідуальні консультації викладачів тощо.

Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання за

кожним ОК міститься у робочих програмах, розроблених згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни <http://surl.li/unjtfz>, та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін <http://surl.li/twjdggn>. Відповідно до вказаних положень, вивчення ОК здійснюється переважно за допомогою методів навчання: навчальні заняття (лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка. В залежності від змісту та особливостей кожної ОК застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання. Досягненню ПР сприяє поступовий перехід від методів, для яких характерна невелика самостійність та активність здобувачів ВО, до методів, що засновані на їх повній самостійній роботі

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентризований підхід реалізується через: вибір здобувачем ОП на етапі вступу до магістратури; участь у обговоренні та вдосконаленні ОП, робочих програм окремих навчальних дисциплін; вибір форм і методів навчання; вільний вибір освітніх компонентів; вибір бази практики та теми кваліфікаційної роботи; обізнаність здобувачів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації.

Здобувачі ВО можуть вільно висловитись про якість навчання на сайті кафедри ЕОНС, надати пропозиції у сфері організації освітнього процесу, прийняти участь у вирішенні питань щодо вдосконалення ОП.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається у процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. За результатами опитування здобувачів, що навчаються за ОП «Екологія», рівень задоволеності методами навчання і викладання достатньо високий (близько 80%) <http://surl.li/yuerxr>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ВО в процесі навчання і для НПП в процесі викладання забезпечується академічна свобода, яка базується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Статуту ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf та Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, обирати методи та засоби навчання; вносити зміни в робочі програми та визначати окремі теми для самостійного опрацювання здобувачами; обирати теми та методи наукових досліджень, викладати навчальний матеріал за своїми методиками, що забезпечує високу якість навчального процесу.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), права на вибір певних компонентів освітньої програми, права на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітньо-виховного процесу, науково-дослідної роботи. Всі учасники освітнього процесу мають право вносити на розгляд відповідних кафедр свої пропозиції щодо вдосконалення навчальної або науково-дослідної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку вступної лекції з кожної дисципліни учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни. Ця інформація міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту, і, перш за все, у силабусах та робочих програмах, які знаходяться на Інформаційному порталі ДДТУ <http://surl.li/zlpfyk> і сайті кафедри <http://surl.li/cdsutw> та оновлюються у разі потреби перед початком навчального року.

Відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ <http://surl.li/tousjx> та Положення про електронні освітні ресурси ДДТУ <http://surl.li/czrcwq> доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності забезпечується веб-сайтом та інформаційним порталом університету. На веб-сайті ДДТУ розміщуються електронні версії документів щодо порядку ведення освітньої діяльності університету; інформаційний портал забезпечує доступ учасників освітнього процесу до навчально-методичних комплексів освітніх компонентів. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДТУ вільний та безоплатний.

Здобувачі також мають вільний доступ до графіку освітнього процесу https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_2025.pdf, розкладу занять та екзаменаційної сесії <http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home>; <http://surl.li/zguywq>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється за напрямками:

- Участь у наукових дослідженнях, що проводяться у рамках кафедральних науково-дослідних робіт <http://surl.li/slqkf>.
- Обговорення результатів наукових досліджень на відкритих лекційних та практичних заняттях з провідними науковцями та фахівцями-практиками. На кафедрі ЕОНС щорічно розробляється план проведення гостьових лекцій та практичних занять в офлайн та онлайн режимах, що викладається на сайті ДДТУ та кафедри ЕОНС

<http://surl.li/uoqmco>. Результати проведення цих заходів висвітлюються в соціальних мережах та на сайті кафедри ЕОНС (<http://surl.li/slxct>; <http://surl.li/slxdd>; <http://surl.li/fmftbm>; <http://surl.li/hpjptg>; <http://surl.li/ptxxsi>; <http://surl.li/tgtnndf>).

- У ДДТУ є фахове видання за спеціальністю 101-екологія «Збірник наукових праць ДДТУ», де здобувачі публікують результати своїх досліджень. Так, за результатами досліджень опубліковані наукові статті здобувачами гр. ЕК-22-1дм Петрик Ю. <http://surl.li/slxeb>, гр. ЕК-21-1дм Кременем В. <http://surl.li/slxci>, подана для публікації стаття за участі здобувача гр. ЕК-23-1дм Кострюкова В..

- Результати наукових досліджень здобувачів проходять апробацію на міжнародних (Португалія, Нідерланди, Ірландія, Німеччина) та всеукраїнських наукових конференціях (м. Дніпро, Запоріжжя, Київ, Львів, Чернівці тощо) <http://surl.li/slqkv>.

- Здобувачі ВО беруть участь у конкурсах наукових робіт, наприклад International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2022" the field of "Ecology and Environmental Protection", Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за спеціальністю «Екологія», Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку <http://surl.li/slqkf>.

- Проведення наукових досліджень та обговорення отриманих результатів здобувачів і викладачів кафедри під час лекційних, практичних та лабораторних занять. Наприклад, практична складова ОК ОПП 2.3 та ОПП 2.4 має прикладний характер оволодіння ГІС технологіями, набуття яких дозволяє розробляти карти екологічного характеру, що сприяє формуванню у здобувачів знань, вмінь і навичок інноваційного підходу, ефективної професійної діяльності та забезпечує оволодінню професійними результатами навчання, наприклад ПРН 18, ПРН 21.

- Проходження переддипломної практики на виробничих підприємствах (ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», КП «ЕКОСЕРВІС» КМР та ін.), Департаменті екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради та ін.

- Виконання інноваційної частини в рамках кваліфікаційної роботи магістрів, у якій передбачається складання пропозицій щодо вдосконалення технологій, що застосовуються на виробництві партнерів кафедри, аналіз запропонованих інноваційних технічних рішень. Наприклад, здобувач Міхалко І. в рамках КР запропонував удосконалення системи очищення коксового газу від сірководню на ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», де проходив переддипломну практику.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Прагнення академ. спільноти ДДТУ до удосконалення освітнього процесу за ОП «Екологія» віддзеркалюється у показниках проф. активності: публікаціях у наукових періодичних виданнях, тезах доповідей на МНК, стажуванням та підвищенням кваліфікації, тощо <http://surl.li/slxmd>. Основною підставою оновлення ОК є впровадження досягнень НДР НПП в ОП, що забезпечує сучасний та актуальний характер навчання, високий науково-метод. рівень викладання, зацікавленість здобувачів у результатах навчання і перспектив їх використання у майбутній професії, стимулює їх до наукової діяльності.

Прикладами демонстрації роботи НПП над актуалізацією змісту ОК за ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик є:

- В конспекті лекцій з ОК ОПП 2.2 проф. Грицаном Ю. пропонуються принципи організації системного підходу у дослідженні екологічного менеджменту, ключові домінанти сталого розвитку та концепції запровадження екологічного менеджменту в Україні. Такий підбір тем є результатом узагальнення досліджень у співпраці з автором лекційного курсу <http://surl.li/tqlftj>; <http://surl.li/slxmr>; <http://surl.li/slxnh>.

- Доц. Непошивайленко Н. при розробці методичних вказівок до лабораторних робіт ОК ОПП 2.3 та ОПП 2.4 використано результати наукових розробок, що висвітлені у наступних наукових статтях <http://surl.li/kfjlul>; <http://surl.li/jmkxyj>; <http://surl.li/psaaig> та ін.

- Ст. викл. Савотченко О. власний професійний досвід заступника начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНПРОАЗОТ», а також співавторські матеріали закордонної комплексної монографії «Наукові аспекти збереження та відновлення природних ресурсів в умовах сучасного розвитку суспільства» (Рига, Латвійська Республіка, 2025) щодо оцінки впливу побутових відходів на довкілля, використала для розробки методичного забезпечення до ОПП 2.5.

- Доц. Непошивайленко Н. при розробці конспекту лекцій з вибірових компонент ОП «Екологія» «Екологічне інспектування» проведено узагальнення результатів власних досліджень, пов'язаних з обстеженням земель рекреаційного призначення, виконаних на прикладі м. Кам'янське, що відображено в комплексній монографії <http://surl.li/slxpi> та наукових статтях <http://surl.li/qxqww> та ін.

Викладачі ОП постійно проходять вітчизняне та міжнародне стажування і підвищення кваліфікації <http://surl.li/slxpw>, беруть участь в наукових конференціях і семінарах <http://surl.li/gxnnqw>, проводять наукові дослідження <http://surl.li/gwtoih>, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм ОК та їх вдосконалення. Оновлення змісту ОК здійснюється за потреби. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання викладачами навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до ОК, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Одним з визначних чинників щодо оновлення змісту ОК є побажання здобувачів, випускників та стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про академічну мобільність.

Здобувачі освіти та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що здійснюється через бібліотеку університету <http://surl.li/gshfh>.

У процесі вивчення ОК ведеться ознайомлення із здобутками зарубіжних науковців з екологічної тематики та споріднених галузей <http://surl.li/slxtp>. Напередодні захисту КР, здобувачі ВО проводять апробацію своїх наукових досліджень на науково-практичних конференціях міжнародного рівня <http://surl.li/slxts>. Інтернаціоналізація здобувачів та НПП кафедри здійснюється через проходження міжнародного стажування – доценти Неповишайленко Н. та Божко К. <http://surl.li/slxua> і здобувачі Краснопер Є. <http://surl.li/slxuh> та Михалевич С. <http://surl.li/slxul>; публікації в міжнародних виданнях <http://surl.li/slxup>; співавторство у міжнародних монографіях <http://surl.li/slxpi>; <http://surl.li/slxuw>; підготовка викладачами конспектів лекцій англійською мовою (доц. Божко К. з ОК ОПП 2.5 <http://surl.li/slxsf>); участь в міжнародних конференціях, у т.ч. із залученням здобувачів <http://surl.li/slqkv>. Ефективною формою інтернаціоналізації діяльності є укладання договорів про співпрацю з закладами освіти країн ЄС та ін. держав, зацікавлених в обміні досвідом щодо особливостей організації навчально-методичної та наукової роботи. Так, у 2023 р. укладено меморандум про співпрацю з Варшавською політехнікою та іншими ЗВО <http://surl.li/slqis>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» <http://surl.li/klukyx> та Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» <http://surl.li/gugjc>, згідно до яких оцінювання знань здобувачів з ОК відбувається за результатами поточного і підсумкового контролю. Форми проведення оцінювання результатів навчання та критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті та здійснюється відповідно до робочих програм ОК, які ухвалюються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету, науково-методичною радою університету та затверджуються вченою радою ДДТУ.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять у формі усного опитування, захисту практичних робіт, тестування, контролю засвоєння навчального матеріалу самостійної роботи здобувача, уміння публічно чи письмово подати матеріал (презентацію). Результати поточного оцінювання враховуються при проведенні підсумкового оцінювання.

Підсумковий контроль з ОК ОП здійснюється шляхом проведення заліків та складання екзаменів. Контрольні заходи дозволяють оцінити рівень знань відповідно до мети вивчення ОК.

Залік, передбачений робочою програмою з «Переддипломної практики» <http://surl.li/smtzh>, дозволяє оцінити ступінь підготовки здобувачів до написання кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ» <http://surl.li/klukyx>, Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» <http://surl.li/gugjc>. Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі університету <http://surl.li/smufi>.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями та темами лекційних, практичних та лабораторних занять. Перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю, здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті відповідної дисципліни.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою, 100- бальною шкалою та шкалою ЕКТС. Кредити за певний компонент навчального плану зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів міститься у ОП «Екологія», навчальному плані ОП, робочих програмах дисциплін, силабусах. Форми контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на початку семестру. Лектором, на першому занятті, оприлюднюється інформація щодо структури дисципліни, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачі можуть самостійно після авторизації на сайті університету ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на інформаційному порталі ДДТУ <http://surl.li/smufi>.

Перед заліками або екзаменами проводяться консультації, на яких здобувачам ще раз нагадують про критерії оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку освітнього процесу, який розміщено на веб-сайті ДДТУ <http://surl.li/jkniin>.

У ДДТУ діє система зворотного зв'язку зі студентами, щодо оцінювання знань: збір інформації відбувається шляхом опитування та анкетування <http://surl.li/ylnugr>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників за ОП “Екологія” зі спеціальності 101-екологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Випускова кафедра ЕОНС формує та надає здобувачам методичні рекомендації до виконання та оформлення КР <http://surl.li/izqqun>. Відповідно до Інструкції з оформлення кваліфікаційних та курсових робіт (проектів) здобувачами вищої освіти <http://surl.li/vkeqan> встановлено загальні вимоги та правила оформлення КР для усіх здобувачів ДДТУ. Атестація здобувачів ВО здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у ДДТУ <http://surl.li/zdtrji> та Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/synsqe>. Строки проведення атестації визначаються навчальними планами та графіком освітнього процесу. Усі КР здобувачів обов'язково проходять централізовану перевірку на академічний плагіат, яку на кафедрі ЕОНС здійснює доц. Непошивайленко Н. – координатор з питань використання системи виявлення плагіату за сертифікованою програмою StrikePlagiarism. Усі кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії ДДТУ та є у відкритому доступі. Університет на підставі рішення ЕК видає здобувачеві документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з екології.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО розміщена на сайті ДДТУ у відкритому доступі та регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ <http://surl.li/synsqe>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ <http://surl.li/yeivie>, ОП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін (Положення про робочу програму початкової дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки <http://surl.li/qagjbq>). Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних, щодо визначення зрозумілості критеріїв оцінювання, здійснюється підгрупою моніторингу якості освітньої діяльності та стратегічного планування секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ (Пояснювальна записка до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ <http://surl.li/iungbs> разом із соціологічною лабораторією університету. Результати опитувань здобувачів ОП “Екологія” другого (магістерського) рівня ВО висвітлюються на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/qhhocw>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів регламентується Кодексом корпоративної культури ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf та Кодексом академічної доброчесності https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf. Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, відповідають Положенню про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. При виявленні випадку порушення академічної доброчесності здобувач може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Випадків порушення процедур проведення та оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП Екологія, а також конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами ВО контрольних заходів (КЗ) урегульовано процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. В них узагальнені випадки (обставини), які можуть потребувати повторного складання КЗ здобувачами та способи врегулювання цих питань: при отриманні незадовільної оцінки (перескладання КЗ допускається не більше двох разів; другий раз комісії, яка створюється деканом факультету); у випадках конфліктної ситуації (перескладання КЗ здійснюється за мотивованою заявою здобувача вищої освіти), тоді деканом факультету створюється комісія у складі з членів, до якої входять завідувач відповідної кафедри, провідний викладач кафедри та член МСП); за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені (перескладання КЗ здійснюється протягом місяця з початку наступного навчального семестру). За ОП “Екологія” фактів повторного проходження КЗ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ особи, які навчаються в університеті, мають

право на оскарження дій органів управління закладу вищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Оскарження здобувачами ВО процедури оцінювання та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_oskar.pdf. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву першому проректору. Наказом по університету створюється комісія для розгляду апеляції, яка розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. Результатом розгляду апеляційної заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та не змінюється;
- попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та заслуговує на іншу оцінку (вказується нова оцінка відповідно до діючої в Університеті шкали оцінювання результатів навчання).

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження за ОП “Екологія” не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_dobro_2020.pdf; Кодекс академічної доброчесності ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf; Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf; Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf; Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу та процедури проведення контрольних заходів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На виконання норм Положення про академічну доброчесність <http://surl.li/igybjk> в ДДТУ створена Комісія з питань академічної доброчесності. У комісію із заявою про порушення може звернутися НПП або здобувач ВО. Для попередження норм та правил академічної доброчесності в ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. ДДТУ укладено договір про використання програми антиплагіатного контролю Strike Plagiarism з ТОВ «ПЛАГІАТ» <https://surl.li/mgzzok>; <http://surl.li/fcxhur>. Кожна КР напередодні захисту перевіряється на академічний плагіат, за результатами якої надається звіт перевірки, який узгоджується на засіданні випускаючої кафедри про можливість допуску до захисту КР. Згідно до Положення про академічну доброчесність, до захисту допускаються роботи, що мають не менше 60% унікальності. Результати наукових досліджень здобувачів представляються на всеукр. та міжнар. конференціях, що є одним з дієвих факторів запобігання академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. Щорічно тематика кваліфікаційних робіт оновлюється та обговорюється з врахуванням наданих рекомендацій роботодавців, що унеможливує плагіат, кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії ДДТУ <http://surl.li/ruatfc>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності (АКД) серед здобувачів ВО у ДДТУ проводить Комісія з питань АКД у складі: першого проректора, проректора з навчально-методичної роботи, деканів факультетів, голови секції внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, провідного фахівця відповідального за питання запобігання та виявлення корупції, юрисконсульта, голови ради молодих вчених, голови студ. парламенту, яка розробляє плани проведення оглядових лекцій з основ АКД, проводить консультаційну роботу з питань АКД та академічного письма. З метою популяризації та виявлення думок і поглядів здобувачів ВО стосовно дотримання принципів АКД в ДДТУ на кафедрі ЕОНС проводяться соціологічні дослідження <https://surl.li/gorvku>. В рамках популяризації АКД для НПП та здобувачів проводяться презентації антикорупційної програми ДДТУ, лекторії-диспути з обговорення випадків порушення АКД. Наприклад, 30.09.2024р. на металургійному факультеті проведено інформаційний лекторій «Корупція в освіті: Антикорупційна програма ДДТУ» <http://surl.li/wgcmkm>; 11-15.11.2024р. здобувачі ВО вперше долучилися до Другого хакатону з питань виховання доброчесності та запобігання корупції в секторі безпеки та оборони України, організованого МОУ <http://surl.li/ilaxlr>.

НПП та здобувачі каф. ЕОНС популяризують АКД: проходять курси з АКД <http://surl.li/smusz>, на сайті кафедри виділена окрема сторінка <http://surl.li/smutk>, яка містить посилання на вебінари та навчальні відео за тематикою дотримання АКД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі здобувача ВО викладач спочатку рекомендує автору доопрацювати свою роботу. У випадку відмови, викладач службовою запискою повідомляє про факт плагіату завідувача кафедри та декана факультету.

За порушення академічної доброчесності, зазначені в Положенні про академічну доброчесність у ДДТУ <http://surl.li/qsays>, здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії. За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру. Серед здобувачів, які навчаються за ОП «Екологія» випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання обов'язкових компонент ОП залучено 6 НПП (табл.2), які мають наукові ступені і вчені звання за спеціальностями, дотичними до ОК ОП «Екологія», публікації у міжнародних виданнях, які цитуються в наукометричних базах Sc та WoS, є співавторами підручників і навчальних посібників, керівниками та виконавцями НДР, розробниками комплектів навчально-методичного забезпечення з тих ОК, які викладають, та періодично проходять підвищення кваліфікації та стажування, в т.ч. закордонні. Рівень кваліфікації викладачів ОП відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в ред. постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).

Наприклад, доц. Кузьменко Н., яка викладає ОК ОЗП 1.3, має ВО зі спеціальності «Переклад», науковий ступінь канд.пед.наук зі спеціальності 13.00.07, є членом Міжн.асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL-США – Україна, має наукові публікації, які відповідають ОК.

Проф. Грицан Ю. який викладає ОК ОПП2.1 та ОПП2.2, має науковий ступінь докт.біолог.наук зі спеціальності 101 Екологія, є автором наук. публікацій з оцінки інновацій екологічного менеджменту, пріоритетних напрямів та проблем впровадження екологічних інновацій промисловими підприємствами в Україні; є головою Дніпропетр.обл. організації «Всеукраїнська екологічна ліга», членом науково-технічної ради Мін-ва захисту довкілля та природних ресурсів України, науково-технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради, президії Дніпропетровської обл.організації Українського товариства охорони природи, експертом ПР ООН.

Доц. Непошивайленко Н., яка викладає ОК ОПП2.3 та ОПП2.4, має ВО зі спеціальності «Промислова екологія та охорона навкол. природн. середовища» та кваліфікацію «Інженер-еколог», науковий ступінь канд.технічн.наук зі спеціальності 101 Екологія, є автором наук. публікацій, в т.ч. у періодичних наукових виданнях, колективних монографій з екологічної оцінки природних та антропогенних систем, прогнозування та моделювання природних характеристик та антропогенних чинників з використанням ГІС технологій.

Ст. викл. Савотченко О., яка викладає ОК ОПП2.5, має ВО зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» та кваліфікацію «Еколог, викладач ВНЗ», науковий ступінь канд.технічн.наук зі спеціальності 101 Екологія, має 7 річний досвід практичної роботи у відділі охорони природи та раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ» на посаді заступн. начальника відділу охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів, має сертифікат «Внутрішній аудитор інтегрованих систем менеджменту» відповідно до вимог міжнародн. стандартів ISO 9001:2015 та положень ISO 14001:2015.2, у 2024р. пройшла підвищення кваліфікації «Основні вимоги законодавчих та нормативно-правових актів у сфері охорони навколишнього природного середовища (управління відходами)».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента за критеріями п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від

24.03.2021 р. №365). Також в ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polo_z_24_normu.pdf, результати якого враховуються при прийнятті рішень стосовно конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та терміну дії контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу ДДТУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі. Роботодавці сприяють організації та проведенню переддипломної практики здобувачів ВО, приймають участь у формуванні тематики КР, залучені до підсумкової атестації здобувачів ВО в якості голови ЕК (за спеціальністю 101-екологія Савотченко О., к.т.н., заступник начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ»; Рець Ю., к.т.н., тимчасово виконуючий обов'язки директора Держ. підприємства «Бар'єр»), а також приймають участь у проведенні гостьових лекційних та практичних занять, графік яких розміщується на сайті ДДТУ та кафедри <http://surl.li/gnjmzt>.

Роботодавці залучаються до перегляду ОП. Наразі враховано рекомендації та пропозиції Горая І., Креміня В., Савотченко О., Рець Ю., Третьяка К., відповідно до яких вносяться зміни з поліпшення отримання практичних навичок.

Роботодавці безпосередньо залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, надають інформаційну, методичну і технічну допомогу. Так, Савотченко О., враховуючи наявний професійний досвід, запрошена до викладання ОК ОПП 2.5. Горай І. постійно надає технічні та методичні консультації з приводу застосування ГІС в освітньому процесі <http://surl.li/eauumb>, також за його допомогою відбулася модернізація комп.класу кафедри ЕОНС. Кремін В. від департаменту екології та природних ресурсів КМР передано мультифункціональний прилад для вимірювання параметрів води AZ-86031 <http://surl.li/bngirv>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДДТУ діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП <http://surl.li/gumee>. Всі викладачі ОП постійно проходять підвищення кваліфікації та міжнародне стажування <http://surl.li/slxpw>:

Грицан Ю. – Вища школа менеджменту та інформаційних систем ISMA, Латвійська Республіка, 2022р.; Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 2024р.

Непошивайленко Н. – Чеський технічний університет, Чеська Республіка, 2023р.; НДІ Люблінський науково-технологічний парк, Республіка Польща, 2024р.;

Божко К. – Венеціанський університет Ка Фоскарі, Італія, 2023р.; Сертифікат В2 з англійської мови (2023 р.);

Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, 2024р.; Савотченко О. – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 2024р.; Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, 2024р.

НПП кафедри є членами Дніпропетр.обл. організації «Всеукраїнська екологічна ліга», наук.-техн. рад та робочих груп при Мін-ві захисту довкілля та природних ресурсів У., Департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровск.обласн. адміністрації та Дніпровської міської ради. Проф. Грицан Ю. є членом президії Дніпропетр. обласної організації Українського товариства охорони природи та Наглядової ради природного заповіднику «Дніпровсько-Орільський».

ДДТУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом організації безкоштовних курсів та вебінарів; наданням доступу до онлайн ресурсів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення НПП регламентується: Статутом ДДТУ <http://surl.li/gscdv>, Колективним договором (Додаток 6) <http://surl.li/gshgm>, Положенням про оцінювання діяльності НПП <http://surl.li/rgsel>.

У ДДТУ застосовуються наступні види заохочень:

- Нематеріальні заохочення - проф. Гуляєву В. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України», 2022р; проф. Грицан Ю. нагороджений пам'ятною медаллю «За вагомий внесок у розвиток Дніпропетр. обл.», 2019р., орденом «Честь та слава», 2020р., почесною відзнакою «Заслужений захисник природи», 2022р.; доц.

Непошивайленко Н. нагороджена грамотою від Кам'янської районної ради, 2024, нагородою від Департ-ту освіти і науки Дніпропетр. облдержадміністрації, 2023р., подячним листом від Кам'янської міськ.ради, 2021р, почесною грамотою від виконавчого комітету Кам'янської міськ.ради, 2019р.

- Матеріальні заохочення (преміювання) - відповідно до наказу по ДДТУ від 15.12.2020 № 454-04/1 премійовано проф. Гуляєва В., проф. Богомаза К.; за підсумками роботи у 2023 (наказ від 21.12.2023 № 279-04/1) премійовано доц. Непошивайленко Н., асист. Омеліч І.; у 2024 р. (наказ № 285-04/1 НПП від 30.12.2024р., накази № 283-04/1 НПП та № 281-04/1 НПП від 20.12.2024р.) премійовано проф. Грицана Ю., доц. Непошивайленко Н., доц.

Кузьменко Н., асист. Омеліч І.

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності на сайті ДДТУ регулярно публікуються підсумки рейтингового оцінювання діяльності НПП університету <http://surl.li/umjldo>.

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків держ. бюджету та ін. джерел, що визначено Статутом ДДТУ <http://surl.li/gscdv>. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі <http://surl.li/gshfd>. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється у навчальних приміщеннях і лабораторіях ДДТУ, оснащених необхідною комп'ютерною і мультимедійною технікою, лаборн. обладнанням (табл. 1 додатку), що дозволяє реалізувати освітній процес на рівні, достатньому для досягнення мети і програмних результатів навчання. За кафедрою ЕОНС закріплено 13 приміщень, з яких 4 лабораторії з лабораторним обладнанням загальною площею 197,9м², власний комп'ютерн. клас на 11 робочих місць (30,8м²), лекційна аудиторія, оснащена ноутбуком та мультимед. обладнанням (49,8м²), кімнати викладачів та магістрів й аспірантів для виконання наукових досліджень <http://surl.li/smsuk>.

Навчально-методичне забезпечення ОП охоплює весь комплект метод. забезпечення ОК, який розміщено на Інформаційному порталі ДДТУ <http://surl.li/smuf1>.

ДДТУ має бібліотеку з безкоштовним доступом до міжнар. електрон. науков. баз даних Sc та WbS, до повнотекстових ресурсів світових академічних і науково-популярних видань порталу Springer Link та Science Direc <http://surl.li/gshfh>.

ДДТУ має розвинену соціальну інфраструктуру: 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», СК «Золота шашка», пункт харчування, спортивно-оздоровчий табір на р.Оріль, музей історії університету, медичний пункт.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет надає безкоштовний доступ викладачам і здобувачам ВО до:

- навчальних аудиторій, лабораторій та комп'ютерних класів з відповідним програмним забезпеченням та доступом до Інтернет;
- ресурсів Інформаційного порталу (після реєстрації на сайті ДДТУ);
- міжнародних електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science, повнотекстових ресурсів світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів порталу Springer Link та Science Direc <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library>→На допомогу науковцю;
- елементів інфраструктури (спортивні зали та майданчики, клуб «Золота шашка», музей історії університету, медичний пункт тощо).

Університет підтримує і забезпечує роботу інших елементів інфраструктури (гуртожитки, пункт харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль тощо).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП задовольняє створене у ДДТУ освітнє середовище

<https://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4>:

- соціально-побутова база: 4 гуртожитки, пункт харчування, музей історії ДДТУ, медичний пункт, психолог. служба підтримки <http://surl.li/lwfqd>;
- соціологічна лабораторія, яка регулярно проводить онлайн опитування для виявлення потреб та інтересів НПП та здобувачів <http://surl.li/smvnz>;
- спортивно-оздоровча база: 3 спорт. зали, стадіон «Буревісник» з футбольним полем, 4 спорт. майданчиками, легкоатлет. доріжкою, атлетичним комплексом для занять воркаутом, зала настільного тенісу та фітнес-зала, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, спорт. клуб «Золота шашка»;
- інформаційна база: веб-сайт ДДТУ <http://surl.li/rgqwl>, інформаційний портал ДДТУ <http://surl.li/smvnv>, бібліотека <http://surl.li/gshfh>;
- молодіжний студент. парламент (МСП) <http://surl.li/smvno>;
- центр планування кар'єри <http://surl.li/gveoe>;
- первинна профспілкова організація Головна-Громадські ор-ції-Профспілка;
- сучасне обладнання аудиторій (мультимедійне, комп'ютерне).

В ДДТУ працює Психологічна служба для забезпечення й підвищення ефективності освітнього процесу, захисту ментального здоров'я його учасників <http://surl.li/qzooib>.

В ДДТУ заняття проводяться в очному форматі. Навчальні корпуси обладнані укриттями, з питною водою, засобами першої медичної допомоги, санвузлами, доступом до мережі Інтернет. Під час повітряної тривоги здобувачі з НПП переходять до них.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На офіційному веб-сайті ДДТУ розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема опція «Здобувачеві».

Молодіжний студентський парламент (МСП) забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку <http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml>. Органи студентського самоврядування ДДТУ забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. Представники студентського самоврядування приймають участь в роботі

дорадчих робочих та колегіальних органів університету: входять до складу стипендіальних комісій факультетів та вирішують питання щодо формування рейтингу здобувачів ВО, призначення академічних та соціальних стипендій. Для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Правил призначення соціальних стипендій у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/prav_pruz_soc_stupend.pdf. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня здобувачів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілковим комітетом університету здобувачам (членам профспілки) надається матеріальна допомога в разі потреби. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках. Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована через деканати факультетів та інститут кураторства https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_curatora_akadem_grupp.pdf. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається гарант ОП, завідувач кафедри, працівники адміністрації. За результатами анкетування рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим <http://surl.li/dirasm>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДТУ особам з особливими освітніми потребами освіта надається на рівні з ін. особами шляхом створення належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення. На веб-сайті ДДТУ розміщена навчально-методичне забезпечення ОП, за потребою призначаються додат. консультації, у т.ч. в режимі онлайн. Психологічна служба ДДТУ, декан, гарант ОП, завідувач кафедри, НПП та навчально-допоміжний персонал психологічно підтримують осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри. В університеті діє Положення про безбар'єрність у ВО та організацію інклюзивного навчання у ДДТУ <http://surl.li/dcxmnh>; Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/xgaxil>. Усі навчальні корпуси обладнано засобами безбар'єрного доступу: встановлено пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, аудиторні заняття проводяться на I поверсі; у кожному навчальному корпусі на прохідній можна дізнатися про контактний телефон особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення в університет. Впродовж 2022–2024 рр. на ОП “Екологія” навчались здобувачі з особливими освітніми потребами (2 особи), які мали соц. підтримку від держави (соціальної стипендії) та від ДДТУ (на всіх етапах здобуття ВО). Наразі ці здобувачі закінчили навчання та отримали дипломи магістра.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДТУ наявна чітка, зрозуміла та доступна для всіх внутрішніх стейкхолдерів політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Зокрема, існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та НПП у розв'язанні особистих і професійних проблем психологічного характеру, а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі. Впровадження антикорупційної політики здійснюється через усунення умов і причин їх вчинення, посиленням адміністративного та громадського контролю, щорічного оновлення уповноваженою особою з питань протидії корупції ДДТУ розробляється План заходів щодо запобігання та виявлення корупції, яким реалізуються внутрішні нормативно-правові акти антикорупційного характеру (Антикорупційна програма ДДТУ <http://surl.li/raqjw>; Положення про порядок запобігання врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів діяльності посадових осіб ДДТУ <http://surl.li/gugtj>; Положення про порядок розгляду студентських звернень та скарг <http://surl.li/gshhc> та ін.). З метою здійснення контролю та моніторингу за дотриманням заходів з питань запобігання та протидії корупції постійно актуалізуються канали комунікацій, через які доводиться інформація про наявність в ДДТУ консультаційного телефону МОН України і контакти контролюючих структур; «Скриньки довіри» для передачі звернення; електронної адреси science@dstu.dp.ua, які розміщено на WEB-сайті Університету <http://surl.li/reuos> та газеті «Вогонь Прометею». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ, відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», ЗУ «Про звернення громадян» і врегульоване документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ <http://surl.li/qybok>, Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ <http://surl.li/gshhf> та Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ <http://surl.li/gshhg>. Розгляд скарг і письмових звернень у ДДТУ здійснюється ректором та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово. Протягом періоду дії ОНП конфліктних ситуацій не виявлено. На сайті кафедри ЕОНС питанню булінгу присвячена окремий розділ <http://surl.li/snbxho>, який містить роз'яснення щодо даного питання. Викладачі кафедри пройшли курс підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за темою «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах вищої освіти».

Згідно опитування, 100% здобувачів ОП не відчують в університеті булінгу/цькування, які полягають в психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві <http://surl.li/vghsjd>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП представлена у наступних документах: Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf; Положенні про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monit.pdf; Положенні про гаранта освітньої програми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OR.pdf; Положенні про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf; Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ <http://surl.li/jltlsp>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюється робочою групою, яка включається до групи забезпечення спеціальності 101-екологія <http://surl.li/fqokok>. За потребою ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей). Проєкт ОП розміщується на веб-сайті ДДТУ <http://surl.li/klkok> та кафедри ЕОНС <http://surl.li/ohultz>. До перегляду ОП залучаються здобувачі та випускники ОП, ін. стейкхолдери шляхом участі у засіданнях кафедри та міжкафедральних семінарах з обговорення ОП, співпраці з роботодавцями та академ. спільнотою. Після громадських обговорень (тривалість не менше місяця) зібрана інформація аналізується, факт перегляду ОП протоколюється на засіданнях кафедри. Зі змінами та доповненнями ОП затверджується вченою радою ДДТУ та вводиться в дію наказом ректора (до початку вступної кампанії на навчання за цією ОП) та оприлюднюється на офіц. веб-сайті ДДТУ <http://surl.li/kpming> та кафедри ЕОНС <http://surl.li/mbjuqf>.

За результатами моніторингу ОП «Екологія» було враховано пропозиції учасників освітнього процесу, відповідно до яких з 2024-2025 н.р. внесені зміни (протокол №6 від 04.04.2024р.):

- здобувача Кострюкова В., щодо оптимізації ОК «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами» до єдиної ОК, що дозволить оптимізувати засвоєння наданого матеріалу;
- роботодавців Савотченко О. та Кременя В., які рекомендували до циклу професійної підготовки ОП ввести ОК «Управління та поведження з вторинною сировиною» враховуючи проблеми накопичення промислових відходів у Придніпровському регіоні, розробки технології їх відновлення;
- стейкхолдерів Горая І., який запропонував посилити практичну складову ОК ОПП2.3 та ОПП2.4 шляхом запровадження курсової роботи, та Третяка К., який рекомендував під час викладання ОК ОПП2.3 та ОПП2.4 приділити більше уваги вивченню засобів дистанційного зондування землі в екологічній сфері;
- академічної спільноти - Грицана Ю. щодо введення у вибірковій компоненті ОП у циклі проф. підготовки ОК «Екологічний аудит», «Екологобезпечні ресурсозберігаючі технології» по 5 кредитів ЄКТС кожна та Непошивайленко Н. щодо запровадження лабораторних занять за ОК ОПП 2.3 та ОПП 2.4.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, врахування рекомендацій експертних груп, наданих під час акредитаційних експертиз у ДДТУ у 2023-2024 н.р., пропозицій та зауважень секції внутрішнього забезпечення якості освіти, наданих під час моніторингу ОП, внесено наступні зміни до ОП (згідно розпорядження №11 від 31.01.2024 р. по ДДТУ):

- усі вибіркові дисципліни заплановані з розрахунку – цикл загальної підготовки (перелік 1) – по 3 кредити, цикл проф. підготовки (перелік 2) – по 5 кредитів;
- всі вибіркові компоненти мають форму підсумкової атестації – залік.

Усі пропозиції підтримано НМР та Вченою радою ДДТУ і введено в освітній процес з 2024-2025 н.р. до ОП «Екологія».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО і випускники за ОП «Екологія», постійно задіяні до періодичного перегляду ОП шляхом залучення їх до роботи у засіданнях кафедри ЕОНС. Пропозиції стосовно усіх питань щодо якості викладання на ОП, пропозиції вдосконалення ОП можуть бути подані здобувачами під час проведення навчальних занять гаранта програми, завідувачу кафедри, НПП.

За результатами обговорення проєкту ОП надано пропозиції від здобувачів ВО, які зафіксовано у протоколах засідання кафедри ЕОНС, підтримано НМР та Вченою радою ДДТУ і введено у навчальний процес:

- до циклу професійної підготовки введено ОК «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами» (здобувачка ВО гр. ЕК-22-1дм Посохіна В., протокол №11 від 09.11.2022);
- збільшено обсяг ОК циклу обов'язкової загальної підготовки «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з 3 до 6 кредитів ЄКТС (здобувач ВО гр. ЕК-22-1дм Губа О. (протокол №12 від 07.12.2022) та пропозиція від академічної спільноти, що відповідає рекомендаціями МОН України (наказ №898 від 25.07.2023

р.)).

- пропозиція оптимізувати освітні компоненти «Поводження з побутовими відходами» та «Поводження з промисловими відходами» до єдиної цілісної освітньої компоненти (здобувач ВО ЕК-23-1дм Кострюков В., протокол №6 від 04.04.2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП унормовано Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ <http://surl.li/qvbwq>. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ <http://surl.li/gsqeq> здобувачі беруть участь у формуванні та реалізації політики щодо забезпечення якості у ДДТУ, зокрема до складу Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності входять Волошина К. та Малік О. Всі здобувачі мають право та більшість з них співпрацюють з органами самоврядування щодо питання покращення змісту та вдосконалення ОП «Екологія», свої пропозиції та рекомендації вони висловлюють на засіданнях кафедри ЕОНС або безпосередньо гаранту ОП. Так, згідно з Положенням про студентське самоврядування у ДДТУ <http://surl.li/sndkn>, органи МСП мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту, харчування студентів; брати участь у заходах щодо забезпечення якості ВО; вносити пропозиції щодо змісту ОП, організації освітнього процесу; делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів ДДТУ, його структурних підрозділів тощо. Представники органів МСП факультетів приймають участь у розробці, затвердженні, моніторингу і періодичному перегляді ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців щодо перегляду ОП збираються під час громадських обговорень. Так, було враховано пропозиції зовнішніх стейкхолдерів ОП «Екологія», зафіксовано у протоколі засідання кафедри ЕОНС (Протокол №6 від 04.04.2024р.), пропозиції підтримано НМР та Вченою радою університету і введено в освітній процес з 2024-2025 н.р.:

- до циклу професійної підготовки ОП «Екологія» введено ОК ОПП2.5 «Управління та поведження з вторинною сировиною» за рекомендацією к.т.н. Савотченко О., заступниці начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ» та Креміня В, директора департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради;

- запроваджено до ОК ОПП 2.5 «Геоінформаційний аналіз в екології» курсову роботу за рекомендацією Горая І., начальника відділу геоінформаційних систем ФОП Горай Н.В. «АЕРОГІС» та проф. Третьяка К., заступника директора інституту геодезії НУ «ЛП»;

Пропозиції від роботодавців щодо перегляду ОП збираються під час організації зустрічей роботодавців із здобувачами з питань можливості їх подальшого працевлаштування, під час проходження переддипломної практики, обговорення пропозицій щодо тематики кваліфікаційних робіт, а також шляхом опитувань на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/tdxqqh>. Співпраця з роботодавцями дозволяє враховувати їхні рекомендації під час перегляду та удосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри <http://surl.li/gveoe>, який висвітлює інформацію про наявність вакансій на підприємствах міста та області, поширює інформацію щодо проведення вебінарів та он-лайн семінарів з перспектив працевлаштування.

У ЗВО діє добровільна, неприбуткова ГО «Асоціація випускників ДДТУ» <http://surl.li/diqit>, яка сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, здобувачами та НПП.

На кафедрі відбуваються зустрічі випускників, які дозволяють враховувати їх пропозиції при перегляді ОП на підставі їхнього власного досвіду працевлаштування та практичного застосування ними компетентностей, здобутих під час навчання у ДДТУ. Проведені дослідження показали, що більшість опитаних випускників після закінчення навчання задовольняють їхні потреби у професійній діяльності, 100% відмічають, що отримані компетентності та ПРН є сучасними та практикоорієнтованими <http://surl.li/zyragu>.

Випускники кафедри ЕОНС працюють фахівцями відділів з охорони навколишнього середовища та дотичних підрозділів промислових підприємств (Копійка А., Велика С., Сергеева О.), очолюють структурні підрозділи органів місцевого самоврядування (Кремін В., Корнійченко А.), продовжують здобувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (Омелич І., Кремін В.) або вже здобули науковий ступінь кандидата наук та працюють в якості НПП закладів освіти міста та регіону (Черненко Я., Непошивайленко Н., Гунько С., Іванченко А.) <http://surl.li/sneme1>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами перегляду ОП з урахуванням пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів було рекомендовано та здійснено:

- залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять (Савотченко О., к.т.н. заступниці начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ

«ДНІПРОАЗОТ»), виїзних практичних занять на меліоративній системі м. Кам'янське <http://surl.li/bjbsqf>, на базі виробничої лабораторії якості атмосферного повітря відділу охорони навколишнього середовища ПРАТ "КАМЕТ-СТАЛЬ" <http://surl.li/vtgrau>, залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення гостьових лекційних та практичних занять для здобувачів ВО, зокрема, Креміня В., Лукашова О., Горая І., Реця Ю., Жукова О. <http://surl.li/xsxerg>, використання наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт <http://surl.li/ktjhwtd>, <http://surl.li/itolly>, <http://surl.li/puwssk> ;

- блочний вибір дисциплін змінено на гнучкий вільний вибір здобувачів кожної ОК з переліків загальної та професійної підготовки <http://surl.li/bybrvp>. Уніфіковано для всіх освітніх компонентів, які пропонуються, як вибіркова складова, кількість кредитів та форма підсумкової атестації;
- удосконалена система протидії академічному плагіату завдяки розробленню та введенню в дію нормативних документів, що формують систему дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/fkvgyh>, яка всебічно популяризується на кафедрі ЕОНС <http://surl.li/tersxk> та діє, зокрема, через технічні засоби перевірки текстів сертифікованою програмою Strike Plagiarism <https://surl.li/nuhuqg> (договір 2024 р.) , <https://surl.li/mgzzok> (договір 2025 р.) ;
- згідно із Положенням про розробку робочої програми навчальних дисциплін <http://surl.li/dvsedq> оновлено робочі програми кожного ОК з розгорнутим поясненням критеріїв оцінювання за кожен вид навчальних робіт; чітко визначений порядок перезарахування при наявності неформальної освіти <https://surl.li/mfqiza> .

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації експертних груп, які були надані під час проведення акредитацій у ДДТУ були враховані наступним чином.

- Членами проектної групи ОП «Екологія» реалізовано Договір №22 від 06.05.2024 р. з Департаментом екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради «Організація і проведення семінарів з екологічної тематики щодо пропаганди охорони навколишнього природного середовища і формування енвайроментальності громади» на суму 10000 грн., Договір №781/24 від 22.10.2024 р. з ТОВ ВТП "ТРИТОН" «Дослідження господарської діяльності ТОВ ВТП «ТРИТОН» з метою визначення джерел утворення, викиду, складання їх характеристик та методик розрахунків» на суму 21000 грн., що відповідає на зауваження щодо пошуку додаткових джерел фінансування кафедри (грантів, госпдоговірних робіт тощо).
- Рекомендація експертів щодо розвитку наукових досліджень та впровадження їх результатів на практиці була врахована шляхом використання результатів науково-дослідної роботи доц. Неповшивайленко Н. у співавторстві зі здобувачами (Губа О., Корнієнко О., Мала П.) у навчальний процес зі спеціальності 101-екологія (Акти впровадження) та готується до видачі патент на винахід за результатами КР здобувача гр. ЕК-22-1д Михалко І..
- З метою подальшої інтенсифікації освітнього процесу за допомоги зовнішнього стейкхолдеру Горая І. оновлено комп'ютерну техніку комп'ютерного класу кафедри ЕОНС;
- За кошти ДДТУ придбано програмне забезпечення Система розрахунку забруднення для математичного моделювання процесу розсіювання забруднюючих речовин в атмосфері ЕОЛ 2000 (версія 3.1) модифікація 2024р. для проведення наукових та госпдоговірних робіт за участю здобувачів в рамках кваліфікаційних робіт;
- В 2024р. кафедра ЕОНС отримала в якості подарунків від Департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради Детектор радіаційного контролю Gamma TracerSpider та Оксиметр / рН-метр / кондуктометр / TDS / солемір (4 в 1) AZ-86031, а за кошти ДДТУ придбано портативний детектор кисню WALCOM GD-09A-02. Також в рамках договору про сумісне використання з Національним центром управління та випробувань космічних засобів на кафедрі встановлено комплект сейсмоакустичного обладнання Сейсмоприймач К-213-С (Договір №1 від 27.05.2024), з Національним університетом «Львівська політехніка» (Договір № 27 від 26.06.2023) встановлено Базовий ГНСС комплект. Зазначене обладнання планується застосовувати для проведення наукових досліджень здобувачів в рамках кваліфікаційних робіт;
- Для надання якісної та своєчасної інформації щодо провадження освітнього процесу створено сайт кафедри ЕОНС, який постійно оновлюється актуальною інформацією;
- Враховані рекомендації експертів щодо процедури проведення фахових вступних випробувань шляхом оновлення критеріїв їх оцінювання згідно 200 бальної шкали.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про СВЗ освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ <https://surl.li/zrtdge>, і здійснюється у такий спосіб: здобувачі - споживачі освітніх послуг, оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОП; робоча група на чолі з гарантом ОП – вносить зміни до ОП; група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОП, безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОП; декан, члени вченої ради – обговорюють та погоджують ОП на рівні факультету; науково-методична рада ДДТУ – розробляє загально університетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОП, розглядає і погоджує ОП на рівні університету; координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює якість реалізації ОП; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) - проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОП; вчена рада ДДТУ і ректор – розглядають і затверджують ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості

освіти

В ДДТУ формується культура якості освіти на основі наступних принципів. Принцип ментальності полягає в тому, що університет розглядається як середовище, в якому здобувачі набувають компетентностей та програмних результатів навчання за ОП, викладачі мають змогу постійно вдосконалюватись, керівні органи вчасно та адекватно реагують на виклики в сфері вищої освіти, суспільно-політичному житті країни тощо.

В ДДТУ діє принцип комунікації між різними ланками організації і впровадження освітнього процесу з метою його удосконалення і покращення, наприклад, шляхом опитування учасників освітнього процесу, залучення здобувачів, випускників, стейкхолдерів, роботодавців до участі у засіданнях кафедр, моніторингу освітніх програм. Також проводяться методичні семінари та тренінги гарантів з удосконалення ОП <https://surl.li/oxanbf>, <https://surl.li/onktej>.

Принцип доступності інформації реалізується шляхом інформування учасників освітнього процесу про поточні задачі та стратегію розвитку університету, освітню діяльність та її результати. На сайті ДДТУ міститься інформація про структуру університету, колективи кафедр, рейтинг викладачів, чинні освітні програми, умови вступу на навчання, нормативні документи, методичне забезпечення і т.д. Принцип чіткості функціональних обов'язків забезпечується розмежуванням обов'язків між гарантом ОП і завідувачем кафедри. Гарант відповідає за якість ОП, завідувач кафедри – за організацію роботи кафедри та підготовку персоналу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються нормативно-правовими документами, що оприлюднюються і є доступними на офіційному сайті ДДТУ <https://surl.li/jxvxn timer> для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статут ДДТУ <https://surl.li/adeiod>;
 - Колективний договір ДДТУ <https://surl.li/rcrcjr>;
 - Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ <https://surl.li/ulncko>;
 - Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ <https://surl.li/mzixrm>;
 - Кодекс корпоративної культури ДДТУ <https://surl.li/soyxur>;
 - Положення про академічну доброчесність <https://surl.li/pwjcmq>;
 - Антикорупційна програма <https://surl.li/eavfpa>;
 - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ <https://surl.li/yrdsoc>;
 - Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/vevox timer>;
 - Положення про студентське самоврядування у ДДТУ <https://surl.li/nokccn>;
 - Положення про забезпечення доступу до публічної інформації <https://surl.li/pbshbr>.
- Сайт кафедри ЕОНС ДДТУ - <https://ek-dstu.site.pro/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП «Екологія» представлено на сайті ДДТУ <http://surl.li/zmxhij>
Проєкт ОП «Екологія» представлено на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/snjqm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Екологія» представлено на сайті ДДТУ <http://surl.li/cyzmac>; на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/fzmyrp> ;
Навчальний план представлено на сайті кафедри ЕОНС <https://surl.li/znldov>;
Робочі програми навчальних дисциплін представлено на сайті кафедри ЕОНС <http://surl.li/jbfpad>;
Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії представлено на сайті кафедри ЕОНС <https://surl.li/uzulsk>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

1. Висока кваліфікація НПП для підготовки здобувачів, що мають наукові ступені та вчені звання, яка постійно підвищується шляхом участі в міжнар. стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, у міжнар. та всеукр. конференціях; публікацією наукових праць, в міжнародних та українських наукових виданнях.

2. Постійна участь здобувачів у проведенні досліджень під керівництвом НПП з подальшим оприлюдненням у доповідях на конференціях та публікаціях у наукових виданнях.
3. Регулярна участь здобувачів у міжнар. стажуванні та підвищенні кваліфікації.
4. Застосування у навчальній та науковій роботі здобувачів та НПП комп. техніки та ліценз. програмн. забезпечення ArcGIS.
5. Розширення матеріально-технічної бази за рахунок приладів екологічного моніторингу, придбаних за кошти ДДТУ, отриманих від зовнішніх стейкхолдерів, встановлених в рамках співпраці з НДІ України.
6. Відповідність дослідницької тематики кафедри ЕОНС та кваліфікаційних робіт здобувачів ВО реальним екологічним проблемам м. Кам'янське та регіону, актуальним задачам екологічного моніторингу, у т.ч. із застосуванням ГІС.
7. Розширення обсягу стандартних ОК (ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.5) та запровадження вибірових ОК, що забезпечує відповідність ОП загальним тенденціям розвитку спеціальності та дозволяє реагувати на запити регіональних органів влади та роботодавців відносно формування у магістрів фахових компетентностей, що не передбачені стандартом.
8. Залучення професіоналів-практиків до епізодичного (гостьові лекційні та виїзні практичні заняття) та постійного викладання ОК (ОПП2.5 «Управління та поведження з вторинною сировиною»).
9. Досвід реалізації дуальної форми здобуття освіти на ОП.
10. Система опитування стейкхолдерів, в т.ч. здобувачів ВО, роботодавців та інших, що залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, дозволяє оцінити рівень задоволення якістю освітнього процесу та змістом ОП, забезпечує оперативне реагування на виявлені недоліки з можливістю внесення змін до освітнього процесу за результатами моніторингу.
11. Чітко розроблені положення, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які поширюються на усіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП.
12. Відкритий доступ до наукометричних баз Sc та WoS, навчально-методичного забезпечення ОП та матеріально-технічних ресурсів, що гарантує досягнення визначених цілей ОП та ПРН.

СЛАБКІ СТОРОНИ

1. Недостатня практика викладання ОК іноземною мовою, що стримує можливості академічної мобільності здобувачів ВО.
2. Недостатня ефективність співпраці із закордонними профільними ЗВО з метою створення грантових програм та надання можливості безкоштовного стажування за кордоном.
3. Необхідність подальшого оновлення та удосконалення матеріально-технічної бази, у т.ч. сучасних вимірювальних приладів якості компонентів довкілля для отримання здобувачами компетентностей, що задовольняють сучасним потребам ринку праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП підготовки здобувачів ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 Екологія упродовж найближчих 3 років є:

1. Подальше удосконалення змісту ОК ОП з урахуванням змін науково-освітніх трендів, вимог і запитів роботодавців та ринку праці.
2. Підвищення публікаційної активності наукових публікацій категорії А та Б, які б тематично корелювали з ОК циклу професійної підготовки.
3. Удосконалення рівня освітнього процесу та наукової діяльності за ОП шляхом підвищення кваліфікаційного рівня кадрового складу кафедри ЕОНС за рахунок академічної мобільності, підготовки та захисту дисертацій, підвищення рівня професійної кваліфікації НПП, залучення роботодавців, професіоналів-практиків до освітнього процесу.
4. Удосконалення та оновлення ресурсного забезпечення ОП (матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення).
5. Пошук напрямків співпраці із провідними університетами країн ЄС з метою забезпечення академічної мобільності.
6. Впровадження практики викладання ОК ОП англійською мовою.
7. Продовження реалізації неформальної та/або інформальної освіти на ОП.
8. Запровадити у практику роботи нетрадиційних форм та підходів профорієнтаційної роботи (залучення потенційних до сумісних заходів, спрямованих на збереження довкілля) з метою розширення контингенту здобувачів на ОП «Екологія».

Задля реалізації зазначених перспектив заплановано такі заходи:

1. Активізувати участь університету та кафедри у міжнародних програмах академічної мобільності, розширювати міжнародні зв'язки шляхом встановлення прямих контактів із провідними навчальними центрами і закордонними закладами освіти.
2. Вести до навчального процесу та наукової роботи кафедри ЕОНС результати відстеження даних формування суцільного навігаційного поля для визначення координат із сантиметровою точністю у режимі реального часу та дослідження рухів земної кори за приладами, встановленими в рамках співпраці з Національним університетом «Львівська політехніка» та Національним центром управління та випробувань космічних засобів.
3. Нарощувати на кафедрі ЕОНС перелік приладів та обладнання (наразі ведуться перемови про встановлення приладів вимірювання забруднення підземних вод та атмосферного повітря в режимі реального часу) для проведення екологічного моніторингу з метою подальшого включення результатів досліджень до навчальної та наукової роботи кафедри.
4. Підготувати до захисту дисертації зі спеціальності 101-екологія вченого ступеня доктора наук доцентом Непошивайленко Н. та на здобуття ступеню доктора філософії асистентом Омелич І., отримати вчене звання

доцента за кафедрою ЕОНС ст. викладача Савотченко О. у період до 2028 року.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУЛЯЄВ ВІТАЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 24.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОЗП 1.3.pdf</i>	HKU2A9wGJEVTYI3ikN6qVb/+lYmTTMF rS3kBN+Jkm2Q=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: Мультимедійний проектор EPSON Multimedia EMP-260 – 1 од., проекційний екран – 1 од.
Екологічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП 2.2.pdf</i>	qkpmsaZNYLy6whDNqr8gTwnmWxrF SfMgaNAu7iqOJI=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.; ПК AMD Ryzen 5 566G -1од., материнська плата Gigabyte B550M – 1 од.; Ноутбук 15,6 Lenovo Idea Ipad G 5600e-113500/26/320/GMA – 1 од.; Ноутбук Lenovo B 570E – 1 од.; Мультимедійний проектор BENQ MP610 Digital Projector Portable Series – 1 од.; Мультимедійний проектор EPSON EBS92 – 1од.; Проекційний екран – 1 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7
Переддипломна практика	практика	<i>ОПП 2.6.pdf</i>	Uc9ldw1oYGkRu9Uy q9BkuDwojc5prrl0v8 PS5T+ViAE=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.; ПК AMD Ryzen 5 566G – 1 од., материнська плата Gigabyte B550M – 1 од.; ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; Ноутбук 15,6 Lenovo Idea Ipad G 5600e-113500/26/320/GMA – 1 од.; Ноутбук Lenovo B 570E – 1од.; Мультимедійний проектор BENQ MP610 Digital Projector Portable Series – 1 од.; Мультимедійний проектор EPSON EBS92 – 1од.; Проекційний екран – 1 од.. Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7; ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licenst (1 ліц.); ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl (1ліц.); Trimble: пакет Trimble Business Center (Ліцензований ключ 597650152729325330), пакет Trimble Real Works (Ліцензований ключ 556599063906363702). Закінчення технічного обслуговування 21.11.2025р.; Система розрахунку забруднення

				для математичного моделювання процесу розсіювання забруднюючих речовин а атмосфері ЕОЛ 2000 (версія3.1) модифікація 2024р. Обладнання: Детектор радіаційного контролю Gamma TracerSpider; Сейсмоприймач К-213-С, комп'ютер WYSE; Базовий ГНСС комплект: ГНСС приймач EPSBase-T, ГНСС антена AT-906, Блок живлення MeatWei DRC-100A, Кабель коаксіальний RG-213, Маршрутизатор Mikrotik hap mini rb913-2nd , Антивандальна шафа IPCOM БК-550-3-2U/; Оксиметр / рН-метр / кондуктометр / TDS / солемір (4 в 1) AZ-86031; Портативний детектор кисню WALCOM GD-09A-02.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	ОПП 2.7.pdf	Aq4NmSgRakJ2BZ2 MuGoi45iWqiw7j790 8lzo6tnCsdE=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.; ПК AMD Ryzen 5 566G – 1 од., материнська плата Gigabyte B550M – 1 од.; ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; Ноутбук 15,6 Lenovo Idea Ipad G 5600e-113500/26/320/GMA – 1 од.; Ноутбук Lenovo B 570E – 1од.; Мультимедійний проектор BENQ MP610 Digital Projector Portable Series – 1 од.; Мультимедійний проектор EPSON EBS92 – 1од.; Проекційний екран – 1 од.. Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7; ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licenst (1 ліц.); ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl (1ліц.); Trimble: пакет Trimble Business Center (Ліцензований ключ 597650152729325330), пакет Trimble Real Works (Ліцензований ключ 556599063906363702). Закінчення технічного обслуговування 21.11.2025р.; Система розрахунку забруднення для математичного моделювання процесу розсіювання забруднюючих речовин а атмосфері ЕОЛ 2000 (версія3.1) модифікація 2024р. Обладнання: Детектор радіаційного контролю Gamma TracerSpider; Сейсмоприймач К-213-С, комп'ютер WYSE; Базовий ГНСС комплект: ГНСС приймач EPSBase-T, ГНСС антена AT-906, Блок живлення MeatWei DRC-100A, Кабель коаксіальний RG-213, Маршрутизатор Mikrotik hap mini rb913-2nd , Антивандальна шафа IPCOM БК-550-3-2U/; Оксиметр / рН-метр /

				кондуктометр / TDS / солемір (4 в 1) AZ-86031; Портативний детектор кисню WALCOM GD-09A-02.
Управління та поводження з вторинною сировиною	навчальна дисципліна	ОПП 2.5.pdf	T79R67zbFkOnFZbHw2lpMN34rhWpi93a1BPBNNHMgNo=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.; ПК AMD Ryzen 5 566G -1од., материнська плата Gigabyte B550M – 1 од.; Ноутбук 15,6 Lenovo Idea Ipad G 5600e-113500/26/320/GMA – 1 од.; Ноутбук Lenovo B 570E – 1од.; Мультимедійний проектор BENQ MP610 Digital Projector Portable Series – 1 од.; Мультимедійний проектор EPSON EBS92 – 1од.; Проекційний екран – 1 од.. Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7
Стратегія збалансованого розвитку	навчальна дисципліна	ОПП 2.1.pdf	/q5mwGUF58p7kbQbDJGSaIOMI6Y/H6z48gNvcMhV7Go=	Комп'ютерна та мультимедійна техніка: ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.; ПК AMD Ryzen 5 566G -1од., материнська плата Gigabyte B550M – 1 од.; Ноутбук 15,6 Lenovo Idea Ipad G 5600e-113500/26/320/GMA – 1 од.; Ноутбук Lenovo B 570E – 1од.; Мультимедійний проектор BENQ MP610 Digital Projector Portable Series – 1 од.; Мультимедійний проектор EPSON EBS92 – 1од.; Проекційний екран – 1 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7
Геоінформаційні системи в екології	навчальна дисципліна	ОПП 2.3.pdf	Pw/ILJOjK8DwNPoaYh1i2qWcWO3yV7TPpWMe9ILBbKA=	Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.; ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licenst (1 ліц.); ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl (1ліц.).
Геоінформаційний аналіз в екології	навчальна дисципліна	ОПП 2.4.pdf	84DlZG6SbbsSyMjAuZJRQhKMTx6OGzSHWtU93H3bTk=	Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.; ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak

				31 Pack Licenst (1 ліц.); ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl (1 ліц.).
Геоінформаційний аналіз в екології	курсова робота (проект)	ОПП 2.4 к.р..pdf	bRNanJhfjNE8zOKRm18JuPoOlK1SPZuQEoqnTB4iWbU=	Комп'ютерний клас: ПК Intel Celeron – 11 од.; ПК AMD Athlon II 260 3.2 GHz – 1 од.; ПК Acer Version M421G AMD II 250 3.0GHz – 1 од.. Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); ArcGIS Desktop Basic Concurrent Use Educational Teaching Lab Pak 31 Pack Licenst (1 ліц.); ArcGIS Educational Teaching and Research Lab Kit Intl (1 ліц.).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОЗП 1.2.pdf	vL5keIgYWAxXVlIQlqu51D6PktfVlHgogxENGAWtExo=	Проектор EPSON Multimedia EMP-260 – 1 од., проекційний екран - 1од.; Ноутбук IdeaPad G570G (59-33116477) Lenovo 14-16; Ноутбук Acer AS5336 T352G32; Ноутбук Samsung NPRGOFE 01.15,4 (2007); ПК iG41/CelDC2.4GHz/1+1Gb/250Gb/19"LCD Philips (8 шт.) Програмне забезпечення: Windows 11 Pro (12 ліц.), Office LTSC 2024 (25 ліц.); MS Windows 7, Solid Works Edu. Edition Netwok 2010-2011-Lab-Pack (10 ліц.)
Соціальні комунікації в управлінні	навчальна дисципліна	ОЗП 1.1.pdf	kIRBcXdt/DvRB1UxP1rxMsnD6eRHlsom6LGQ1RioGr8=	Мультимедійний проектор EPSON Multimedia EMP-260- 1од., проекційний екран - 1од.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
135258	Кузьменко Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 021708, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 016281, виданий	22	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність «Переклад», філолог, перекладач з двох іноземних мов (англійська, французька), викладач (2002 р.) 2) Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07. – теорія і методика виховання (011 – науки и про освіту) Диплом кандидата наук ДК 021708, виданий 16.05.2014.

				10.12.2024		3) Доцент кафедри філології та мовних комунікацій, атестат доцента АД № 016281, виданий 10.12.2024. 4) Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж життя, Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). 16.05.2022р.- 24.06.2022р. Всього – 180 год (6 кредитів ECTS). 5) Наукові публікації: 1. Bohomaz, K., Sorokina, L., Voronova, Z., Valuieva, N., Kuzmenko, N. Humanitarian Disciplines in the Conditions of Distance Learning at the Stage of Higher Education Transformation in Ukraine Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE), 17(1), 2024, p.256-272. (Scopus) 2. Кузьменко Н.В. Культурологічні особливості вивчення англійської мови на прикладі безеквівалентної лексики. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 4(22). С. 254-263 (фахове видання категорії «Б»). 3. Кузьменко Н.В. Теоретичні та прикладні аспекти технології «змішане навчання» у практиці ЗВО. Лінгвістика. Лінгвокультурологія: «Картина світу у життєдіяльності людини» / за ред. акад., проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро: Акцент ПП, 2020. № 16. С. 61-72. Взяла очну участь у
--	--	--	--	------------	--	---

							34-й щорічний міжнародний конференції "До нескінченності та поза межами", організований TESOL-Hungary 4-6 жовтня 2024 року, яка проводилась за підтримки Regional English Language Office, U.S. Embassy, Київ Посольства США Київ Україна, Angoltanárrok Nemzetközi Egyesülete (TESOL Угорщина), TESOL-Ukraine та Посольства США Будапешт. 5) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях : Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL-США – Україна. Свідоцтво № 24/0051 від 08.01.2024 р.
450262	Грицан Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001299, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук БЛ 020434, виданий 07.09.1988, Атестат доцента ДЦ 025391, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПР 002565, виданий 24.12.2003	41	Екологічний менеджмент	1) Закінчив Дніпропетровський державний університет, спеціальність: «Біологія», кваліфікація біолог, викладач біології і хімії (1978). 2) Доктор біологічних наук із спеціальності 03.00.16 – екологія (101 -екологія). Диплом доктора наук ДД № 001299, виданий 27.06.2000 р. 3) Професор кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології Дніпропетровський національний університет. Атестат ПР № 002565, виданий 24.12.2003 р. 4) Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, з 01.05.2024 по 28.06.2024, «Службове стажування, поглиблення та розширення професійних знань в галузі сучасних підходів до організації навчального процесу дисциплін другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня

							освітньо-професійної програми 101 - Екологія» (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, свідоцтво ПК № 00493675/049558-24 від 28.06.2024 р.) 2. ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia), з 28.02.2022 по 28.03.2022, «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches sin education» (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, Сертифікат № 1-22/213-22, від 28.03.2022 р.) 3. Інститут проблем природокористування та екології НАН України, з 01.04.2021 по 15.05.2021 «Вдосконалення професійної майстерності і теоретичних компетентностей, необхідних для викладання дисциплін «Загальна екологія», «Збалансоване природокористування », «Енвайроментологія» (6 кредитів, 180 годин, довідка про стажування № 270/248 від 14.05.2021 р.) 5) Наукові публікації: 1. Грицан Ю.І., Зюсь-Кіор М.В., Ільїн В.Ю., Дімчогло А.І. Моделювання зовнішньоекономічної стратегії ризик-менеджменту екобезпечно орієнтованих підприємств сфери послуг та актуалізації агресивної маркетингової політики інноваційних кластерів // Інвестиції: практика та досвід. Науково-практичний журнал. – 2023. – № 19. – С. 34–40. (Фахове видання). 2. Коренюк П.І., Грицан Ю.І. Менеджмент екологізації суспільного виробництва в контексті використання потенціалу природних ресурсів. Економічний вісник ДДТУ, 2023, №2 (7). С 15 – 21. 3. Sytnyk S., Lovynska V., Holoborodko K., Vasylieva N., Gritsan Y., Loza I., Pakhomov O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							наукового журналу «Biosystems Diversity» Web of Science. 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки).
483246	Савотченко Олена Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом бакалавра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія та охорона навколишнього середовища	о	Управління та поводження з вторинною сировиною	1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, (2014) за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація еколог, викладач ВНЗ . 2) Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека (101- екологія, 102 – хімія; 103 – науки про Землю). Диплом кандидата наук ДК 052107, виданий 23.04.2019 р. З 26.08.2024 р. працює в Дніпровському державному технічному університеті на посаді старшого викладача кафедри екології та охорони навколишнього середовища. 3) Трудова діяльність в АТ «ДНІПРОАЗОТ» : - з 2017 по 2020 рр. на посаді інженера з охорони природи та раціонального використання природних ресурсів; - з 2020 по 2024 рр. на посаді заступника начальника відділу охорони природи та раціонального використання природних ресурсів . 4) Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, з 05.12.2024 по 16.12.2024 «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану» (1 кредит ЕКСС, 30 аудиторних годин). Сертифікат № 4416580/1800-24 від 16.12.2024 р. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний

							університет, з 20.09.2024 по 20.12.2024 р. Тема: «Екологічна освіта». (6 кредитів ЕКТС 180 аудиторні години). Свідоцтво ПК № 00493675/049668-24 від 20.12.2024. 3. Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з 22.04.2024 по 24.04.2024, «Основні вимоги законодавчих та нормативно-правових актів у сфері охорони навколишнього природного середовища (управління відходами)», (0, 8 кредиту, 24 аудиторні години, Сертифікат №37-06 від 24.04.2024). 5) Наукові публікації: 1. Омелич І.Ю., Савотченко О.М., Непошивайленко Н.О. Геоекологічна оцінка стихійних смітників прибережної захисної смуги річки Оріль. Наукові аспекти збереження та відновлення природних ресурсів в умовах сучасного розвитку суспільства: колективна монографія. Рига, Латвійська Республіка (статтю прийнято до друку 14.11.2024 р.). 6) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпропетровської обласної організації «Всеукраїнської екологічної ліги»
450262	Грицан Юрій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001299, виданий 27.06.2000, Диплом	41	Стратегія збалансованого розвитку	1) Закінчив Дніпропетровський державний університет, спеціальність: «Біологія», кваліфікація біолог, викладач біології і хімії (1978). 2) Доктор біологічних наук із спеціальності 03.00.16 – екологія. Диплом доктора наук ДД № 001299, виданий 27.06.2000 р. 3) Професор кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології Дніпропетровський національний

				кандидата наук БЛ 020434, виданий 07.09.1988, Атестат доцента ДЦ 025391, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПР 002565, виданий 24.12.2003		університет. Атестат ПР № 002565, виданий 24.12.2003 р. 4) Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України, Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно- економічного університету, з 01.05.2024 по 28.06.2024, «Службове стажування, поглиблення та розширення професійних знань в галузі сучасних підходів до організації навчального процесу дисциплін другого (магістерського) та третього (освітньо- наукового) рівня освітньо-професійної програми 101 - Екологія» (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, свідоцтво ПК № 00493675/049558-24 від 28.06.2024 р.) 2. ISMA University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia), з 28.02.2022 по 28.03.2022, «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches sin education» ((6 кредитів ЄКТС, 180 годин, Сертифікат № 1-22/213-22, від 28.03.2022 р.). 3. Інститут проблем природокористування та екології НАН України, з 01.04.2021 по 15.05.2021 «Вдосконалення професійної майстерності і теоретичних компетентностей , необхідних для викладання дисциплін «Загальна екологія», «Збалансоване природокористування », «Енвайроментологія» (6 кредитів, 180 годин, довідка про стажування № 270/248 від 14.05.2021 р.). 5) Наукові публікації: 1. Грицан Ю.І., Зюсь- Кіор М.В., Ільїн В.Ю., Дімчогло А.І. Моделювання зовнішньоекономічної стратегії ризик- менеджменту екобезпечно орієнтованих підприємств сфери
--	--	--	--	---	--	--

послуг та актуалізації агресивної маркетингової політики іновативних кластерів // Інвестиції: практика та досвід. Науково-практичний журнал. – 2023. – № 19. – С. 34–40. (Фахове видання).
 2. Коренюк П.І., Грицан Ю.І. Менеджмент екологізації суспільного виробництва в контексті використання потенціалу природних ресурсів. Економічний вісник ДДТУ, 2023, №2 (7). С 15 – 21.
 3. Sytnyk S., Lovynska V., Holoborodko K., Vasylieva N., Gritsan Y., Loza I., Pakhomov O., Golodok L., Roubík H. 2024. Fluorescence of the chlorophyll Robinia pseudoacacia L. in urban forest ecosystems. Forestry Ideas. vol. 30, No 1 (67): 50–65. https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?journalFilter=74 (Scopus).
 4. Kyrylo Holoborodko, Svitlana Sytnyk, Viktoriia Lovynska, Iryna Loza, Yurii Grithan, Olexandr Pakhomov. (2023). Effect of Parectopa robiniella (Clemens, 1763) (Lepidoptera: Gracillariidae) on the photosynthetic efficiency of Robinia pseudoacacia L. trees in the forest strips of the Steppe zone, Ukraine // Vol. 66, No 8. P. 490-503. (Scopus).
 5. Lovynska V., Terentiev A., Lakyda P., Sytnyk S., Bala O., Gritzan Yu. (2021): Comparison of Scots pine growth dynamic within Polissya and Northern Steppe zone of Ukraine. Journal of Forest Science, 67: 533–5.: Режим доступу: <http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/5523> (Scopus).
 6) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
 1. Голова Дніпропетровської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги.
 2. Член науково-

						технічної ради Департаменту екологічної політики Дніпровської міської ради. 3. Член президії Дніпропетровської обласної організації Українського товариства охорони природи. 4. Член Наглядової ради Дніпровсько-Орільського природного заповідника. 5. Член науково-технічної ради Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України 7) Виконання обов'язків члена редакційної колегії: 1. Член редколегії наукового журналу «Biosystems Diversity» Web of Science. 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки).
30356	Непошивайленко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070801 Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища, Диплом кандидата наук ДК 035203, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013733, виданий 22.12.2006	22	Геоінформаційні системи в екології 1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища», кваліфікація інженера-еколога (1998). 2) Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека (101 - екологія). Диплом кандидата ДК № 03220, виданий 21.06.2001 р. 3) Доцент кафедри біотехнології та екології, атестат доцента 02ДЦ №013733, виданий 22.12.2006 р. 4) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану» 05.12.2024 – 16.12.2024р. (1 кредит

ЄКТС, 30 годин).
Український державний університет науки і технологій.
Сертифікат: № 44165850/1799-24 від 16.12.2024 р.
2. The International Interdisciplinary Studies «European Green Dimensions» from 10.01.2024 to 01.05.2024 of the Project 101081525-JM EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (3 credits ECTS, 90 academic hours /). Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine.
Сертифікат: № 053_01052024 від 01.05.2024.
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща), з 20.03.2024 по 29.03.2024.
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). Сертифікат №17158 від 29.03.2024.
4. Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка), з 21.08.2023 по 21.11.2023.
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» ČVUT. (6 кредитів ЄКТС, 180 годин).
Міжнародний Сертифікат №17158 від 21.11.2023.
5. The Interdisciplinary European Study, from 10.01.2024 to 01.05.2024 “European Green Dimensions” of the Project 101081525-JM EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (90 acad. hour, 3 credit ECTS), Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine.
Сертифікат: № 067_26042023 від 03.05.2023.
6. НТУ «Дніпровська політехніка». з 12.02.2021 по

								12.04.2021. «Розвиток професійних компетентностей, розширення та оновлення практичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 101 – Екологія: «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», «Сучасна система збалансованого природокористування », «Ландшафтна екологія», «Основи геоінформаційних систем», «Геоінформаційні системи в екології» та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій» (6 кредитів ЄКТС 180 годин. Довідка 1/23-824 від 14.04.2021Довідка 1/23-824 від 14.04.2021). 5) Наукові публікації: 1. Neposhyvailenko N., Gulyaev V., Gritsan Y., & Huba O. Geoinformation modeling of radioactive contamination of territories on the example of mines of the “ShidGSK” mining and processing plant. Biosystems Diversity, 2024, 32(1). p.110-115. https://doi.org/10.15421/012417 (Web of Science). 2. Improvement of the methodology for the assessment of soil biogenic pollution through the use of geoecological approaches and the use of information technologies / Omelych, I., Neposhyvailenko, N., Zberovskyi, O., & Korniienko, I // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10(111), (2021). 42–53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235845 (Scopus). 3. Neposhyvailenko, N., Omelych, I., & Dziuba, N.(2024). Assessment of environmental impact of road construction based on results of remote sensing monitoring. Agrology, 7(2), 54–
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							60.doi: 10.32819/202408. (Фаховий журнал). 4. Омелич І. Ю., Непошивайленко Н. О. Оцінка рівня екологічної безпеки земель сільськогосподарськог о призначення на прикладі Петриківської громади Дніпропетровської області. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). 2022. Т. 2, № 41. С. 149–160. (Фаховий журнал). https://doi.org/10.31319/2519-2884.41.2022.17 . 5. Омелич І. Ю., Непошивайленко Н.О., Іванов Е.О., Бойко А.І. Аналіз розповсюдження рослин, занесених до Червоної Книги Дніпропетровської області, з використанням геоінформаційних технологій. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). – 2020. – Том 2 № 37. – Кам’янське: ДДТУ, 2020. – С. 143- 148 (Фаховий журнал). https://doi.org/10.31319/2519-2884.37.2020.26 . 6. Natalia Oleksandrivna Neposhyvailenko. Example of usage of geo-ecological methods in the inspection of recreational land on example of the city of Kamianske. Scientific and educational dimensions of natural sciences: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 191-217. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-289-0-9 (1,18 д.а.). 7. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions / N. O. Neposhyvailenko, I. M. Kornienko // Collective monograph. – Riga: Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2020. – Р. 391-408 DOI: 10.30525/978-9934-588-45-7.21 (0,9 д.а.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. Омелич І.Ю., Савотченко О.М., Непошивайленко Н.О. Геоекологічна оцінка стихійних смітників прибережної захисної смуги річки Оріль. Наукові аспекти збереження та відновлення природних ресурсів в умовах сучасного розвитку суспільства: колективна монографія. Рига, Латвійська Республіка (статтю прийнято до друку 14.11.2024 р.). 6) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Український експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза. Наказ МОН від 12.07.2024 № 982. 2. Член Робочої групи з питань розвитку природно-заповідного фонду Дніпропетровської області. 3. Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Атмосферне повітря» згідно Наказу Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 21 серпня 2023 року № 588. 4. Член Дніпропетровської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. 5. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF. 6. Керівник гуртка «Юні екологи» комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради. 7) Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання, включеного
--	--	--	--	--	--	--	---

							до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки).
30356	Непошивайленко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070801 Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища, Диплом кандидата наук ДК 035203, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013733, виданий 22.12.2006	22	Геоінформаційний аналіз в екології	1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища», кваліфікація інженера-еколога (1998). 2) Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека (101 - екологія). Диплом кандидата ДК № 03220, виданий 21.06.2001 р. 3) Доцент кафедри біотехнології та екології, атестат доцента 02ДЦ №013733, виданий 22.12.2006 р. 4) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Виклики навчання і викладання в умовах надзвичайного стану» 05.12.2024 – 16.12.2024р. (1 кредит ЄКТС, 30 годин). Український державний університет науки і технологій. Сертифікат: № 44165850/1799-24 від 16.12.2024 р. 2. The International Interdisciplinary Studies «European Green Dimensions» from 10.01.2024 to 01.05.2024 of the Project 101081525-JM EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (3 credits ECTS, 90 academic hours /). Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine. Сертифікат: № 053_01052024 від 01.05.2024. 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща), з 20.03.2024 по 29.03.2024.

							Міжнародне підвищення кваліфікації на тему «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). Сертифікат №17158 від 29.03.2024. 4. Чеський технічний університет (Прага, Чеська Республіка), з 21.08.2023 по 21.11.2023. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах європейського союзу» CVUT. (6 кредитів ЄКТС, 180 годин). Міжнародний Сертифікат №17158 від 21.11.2023. 5. The Interdisciplinary European Study, from 10.01.2024 to 01.05.2024 “European Green Dimensions” of the Project 101081525-JM EUGD-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (90 acad. hour, 3 credit ECTS), Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine. Сертифікат: № 067_26042023 від 03.05.2023. 6. НТУ «Дніпровська політехніка». з 12.02.2021 по 12.04.2021. «Розвиток професійних компетентностей, розширення та оновлення практичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 101 – Екологія: «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», «Сучасна система збалансованого природокористування », «Ландшафтна екологія», «Основи геоінформаційних систем», «Геоінформаційні системи в екології» та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій» (6 кредитів ЄКТС 180 годин. Довідка 1/23-
--	--	--	--	--	--	--	---

							824 від 14.04.2021Довідка 1/23-824 від 14.04.2021). 5) Наукові публікації: 1. Neposhyvailenko N., Gulyaev V., Gritsan Y., & Huba O. Geoinformation modeling of radioactive contamination of territories on the example of mines of the “ShidGSK” mining and processing plant. Biosystems Diversity, 2024, 32(1). p.110-115. https://doi.org/10.15421/012417 (Web of Science). 2. Improvement of the methodology for the assessment of soil biogenic pollution through the use of geoeological approaches and the use of information technologies / Omelych, I., Neposhyvailenko, N., Zberovskyi, O., & Korniienko, I // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10(111)), (2021). 42–53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235845 (Scopus). 3. Neposhyvailenko, N., Omelych, I., & Dziuba, N.(2024). Assessment of environmental impact of road construction based on results of remote sensing monitoring. Agrology, 7(2), 54– 60.doi: 10.32819/202408. (Фаховий журнал). 4. Омелич І. Ю., Непошивайленко Н. О. Оцінка рівня екологічної безпеки земель сільськогосподарськог о призначення на прикладі Петриківської громади Дніпропетровської області. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). 2022. Т. 2, № 41. С. 149–160. (Фаховий журнал). https://doi.org/10.31319/2519-2884.41.2022.17 . 5. Омелич І. Ю., Непошивайленко Н.О., Іванов Е.О., Бойко А.І. Аналіз розповсюдження рослин, занесених до
--	--	--	--	--	--	--	---

							Червоної Книги Дніпропетровської області, з використанням геоінформаційних технологій. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). – 2020. – Том 2 № 37. – Кам'янське: ДДТУ, 2020. – С. 143-148 (Фаховий журнал). https://doi.org/10.31319/2519-2884.37.2020.26 . 6. Natalia Oleksandrivna Neposhyvailenko. Example of usage of geo-ecological methods in the inspection of recreational land on example of the city of Kamianske. Scientific and educational dimensions of natural sciences: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 191-217. URL: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-289-0-9 (1,18 д.а.). 7. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions / N. O. Neposhyvailenko, I. M. Kornienko // Collective monograph. – Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. – Р. 391-408 DOI: 10.30525/978-9934-588-45-7.21 (0,9 д.а.). 8. Омелич І.Ю., Савотченко О.М., Непошивайленко Н.О. Геоекологічна оцінка стихійних смітників прибережної захисної смуги річки Оріль. Наукові аспекти збереження та відновлення природних ресурсів в умовах сучасного розвитку суспільства: колективна монографія. Рига, Латвійська Республіка (статтю прийнято до друку 14.11.2024 р.). 6) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Український експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими
--	--	--	--	--	--	--	--

						напрямами, за якими буде здійснюватися експертиза. Наказ МОН від 12.07.2024 № 982. 2. Член Робочої групи з питань розвитку природно-заповідного фонду Дніпропетровської області. 3. Член Робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Атмосферне повітря» згідно Наказу Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 21 серпня 2023 року № 588. 4. Член Дніпропетровської обласної організації Всеукраїнської екологічної ліги. 5. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF. 6. Керівник гуртка «Юні екологи» комунального закладу «Дитячий екологічний центр» Кам'янської міської ради. 7) Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки).
356958	Гуляєв Віталій Михайлович	Професор, Сумісництво	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1975, спеціальність: Хімічна технологія твердого палива, Диплом доктора наук ДД 001843, виданий 04.07.2013, Атестат професора	24	Методологія та організація наукових досліджень 1) Закінчив Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, спеціальність «Хімічна технологія твердого палива», кваліфікація хімік-технолог (1975 р.). 2) Доктор технічних наук зі спеціальності 05.17.07 – Хімічна технологія палива та паливно-мастильних матеріалів (161 – Хімічні технології та інженерія). Диплом доктора наук ДД 001843, виданий 04.07.2013. 3) Професор кафедри промислової біотехнології та

				12ПР 008750, виданий 28.03.2013		загальної хімії, атестат 12 ПР № 008750. Атестат професора 12ПР 008750, виданий 28.03.2013. 4) Підвищення кваліфікації (стажування): 1. International internship program, David L. Lawrence Convention Center, Pittsburgh, Pennsylvania (USA) 04.07.2024- 04.10.2024, "New Materials and Methods of Organization of Scientific Research by Branches of Production" (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, сертифікат №128, 07.10.2024). 2. Чорноморський національний університет імені Петра Могили, з 25.01 2023 р. по 26.04 2023 р., Interdisciplinary European study "European green aspects" of the project 101081525-JM EUGD ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH (3 кредити ЄКТС, 90 годин, сертифікат № 076-26042023 від 26.04.2023 р.) 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, з 04.10.2022 р. по 04.01.2023 р. Тема: Вивчення сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за освітньо- професійною програмою другого (магістерського рівня) вищої освіти і набуття відповідних науково- практичних та педагогічних компетенцій (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, сертифікат №89-400-04/2023 від 18.01.2023 р.). 5) Наукові публікації: 1. Neposhyvailenko N., Gulyaev V., Gritsan Y., & Huba O. Geoinformation modeling of radioactive contamination of territories on the example of mines of the "ShidGSK" mining and processing plant. Biosystems Diversity, 2024, 32(1). p.110-115. https://doi.org/10.15421/012417 (Журнал реферується Web of Science). 2. Корнієнко І.М.,
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

						Гуляєв В.М., Непошивайленко Н.О., Кузнєцова О.О., Гаркава К.Г., Анацький А.С., Ястремська Л.С. Оцінка впливу лактолози на титр життєздатних молочнокислих бактерій у складі функціонального продукту харчування // Збірник наукових праць ДДТУ. 2024, 1(44). С. 183-195. (фахове видання категорії «Б») 3. Корнієнко І.М., Гуляєв В.М., Кравець В.В., Гаркава К.Г., Анацький А.С., Філімоненко О.Ю., Коваленко А.Л., Корнієнко Ю.М. Вплив нутрієнтів та прєбіотику лактулози на перебіг бродильних процесів в технології отримання функціонального продукту харчування з підвищеним титром життєздатних клітин Молочнокислих бактерій // Збірник наукових праць ДДТУ. 2023, 2(42). С. 195- 208. (фахове видання категорії «Б») 4. Корнієнко І.М., Гуляєв В.М., Кравець В.В., Анацький А.С., Черненко Я.М., Філімоненко О.Ю., Коваленко А.Л., Корнієнко Ю.М. Вплив біологічно активних речовин та прєбіотику лактулози на перебіг ферментаційних процесів за участю молочнокислих бактерій. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) Кам'янське: ДДТУ. 2023, №1(42). С.177-187. (фахове видання категорії «Б») 5. Гуляєв В.М., Коваленко А.Л., Філімоненко О.Ю., Мартемянов В.В., Кізімїшина Т.О. Синтез координаційних сполукCu(II) з 2- аміно-2- гідроксиметил-1,3- пропандіолом, їх модифікація та бактерицидна дія. Журнал «Питання хімії та хімічної технології». 2022,
--	--	--	--	--	--	---

							4(143). С.31-39. (Scopus) 6. Корнієнко І.М., Гуляєв В.М., Анацький А.С., Черненко Я.М., Монченко О.В., Філімоненко О.Ю., Соболев О.В. Вплив функціональних компонентів на титр молочнокислих бактерій закваски «Vivo»// Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки) Кам'янське: ДДТУ. 2021, 2(39), С.98-114. (фахове видання категорії «Б») 6) Діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.822.01 ДП «УХІН», Харків. 2. Член спеціалізованої ради К 09.091.02 ДДТУ, Кам'янське. 7) Виконання обов'язків члена редакційної колегії наукового видання: 1. Науковий журнал «Математичне моделювання» (ДДТУ) (фахове видання категорії «Б»); 2. Вуглехімічний журнал (УХІН, Харків) (фахове видання категорії «Б»); 3. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (фахове видання категорії «Б»), ДДТУ
142508	Богомаз Костянтин Юхимович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005936, виданий 14.06.2007, Аттестат професора ПРАР 000400, виданий 26.10.1995	36	Соціальні комунікації в управлінні	1) Закінчив Дніпропетровський національний університет, спеціальність «Історія», кваліфікація історик, викладач історії та суспільствознавства (1979 р.) 2) Доктор історичних наук 07.00.01 – Історія України (032 - Історія та археологія). Диплом доктора наук ДД 005936, виданий 14.06.2007. 3) Професор кафедри політології та соціології, аттестат професора ПРАР 000400, виданий 26.10.1995.

4) Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне науково-педагогічне стажування, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), з 20.05.2024 р. по 30.06.2024 р. Тема: «Інноваційні осередки технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (6 кредитів ЄКТС, 180 годин, сертифікат Serija C 20240646).

2. International advanced training (webinar) on the topic «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European Union and Ukraine's experience», 22 August- 5 September, 2022, Lublin, Republic of Poland (Certificate about the International Skills Development (the webinar) ESN №97365 05.09.2022). The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) in following disciplines: Sociology, Political Science, Social Communication in management.

3. Національна металургійна академія України (м. Дніпро). Тема: «Удосконалення професійної майстерності шляхом поглиблення і розширення знань та набуття нових компетентностей у межах викладання загальних та фахових дисциплін в галузі знань з соціальних та поведінкових наук». Опанування сучасних інформаційно-комунікативних технологій. (6 кредитів ЄКТС 180 год.) Довідка № 87/11-120 від 03.04.2021р.

5) Наукові публікації:

1. Bohomaz, K., Sorokina, L., Voronova, Z., Valuieva, N., & Kuzmenko, N. Humanitarian disciplines in the conditions of distance learning at the stage of higher education transformation in

							Ukraine. Journal of Educational Technology Development and Exchange, 2024, 17(1). pp. 256-272. (Scopus).
							2. Yuri S. Kravtsov, Konstantin Yu. Bogomaz, Ludmila N. Sorokina Ethnonational aspect of legal identity in processes of communicative manipulation. Theoretical Foundations of State and Law Collective Monograph. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. 159 p. (p.p. 124-132).
							3. Kravtsov Y, Bogoma K, Sorokina L. Features of informatization of sociological knowledge Scientific and theoretical al-manach «grani», 23 (8), С 70–77. Dnipro. 2020 (Index Copernicus).
							4. Богомаз К.Ю., Кравцов Ю.С. Гуманітарна складова формування комунікативних компетенцій студентів технічного університету. Науковий теоретичний альманах «Грані»: м Дніпро. 2020, Т. 22, № 4. С. 6-12 (Index Copernicus, Google Scholar).
							5. Yalova K., Sorokina L., Yashyna K., Shelomovska O., Shumeiko O., K. Bogomaz. E-learning system development and implementation: university experience. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Series on E-learning. 2020, Vol. 12. PP. 314 – 325 (Web of Science).
							6. Соціально-політичні та економічні виміри трансформації сучасного українського суспільства: монографія / Ю.С. Кравцов, К.Ю. Богомаз, О.М. Шеломовська та ін. – Кам'янське, ДДТУ. 2023. – 265 с.
							7. Підручник Методика викладання соціології: теорія та практика / М.О. Наказний, К.Ю. Богомаз, Л.М. Сорокіна, І.І. Мачуліна, О.М.Шеломовська –

						Кам'янське, ДДТУ. 2020. – 360 с. 6) Діяльність у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: 1. Член Соціологічної асоціації України з 2007 року. Членський квиток № 731 Академіка Української академії політичних наук 2. Депутат Петриківської територіальної громади з 2015 року по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------