

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»
ECOLOGY

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Докторфілософії з екології


ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ДДТУ
зі змінами та доповненнями

Голова вченої ради


Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 7 від « 23 » 06 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2022 р.

В.о. ректора  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 330 від « 23 » 06 2022р.)

Кам'янське, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища

Протокол № 5 від 12.05.2022р

Завідувач кафедри _____

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 5 від 09.06.2022 р.

Декан металургійного факультету _____ Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 6 від 19.06.2022р.

Заступник голови НМР ДДТУ _____ Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 – Природничі науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1421 від 23.12.2021 р.)

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Олександр ЗБЕРОВСЬКИЙ – д.т.н., професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Олександр КОРОБОЧКА – д.т.н., професор, ректор Дніпровського державного технічного університету

2. Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Андрій ПЛЄШАКОВ – заступник директора департаменту екології та природних ресурсів Дніпропетровської облдержадміністрації;

2. Вадим КОРОВІН – к.х.н., керівник науково-навчального центру «Сорбент» НАН України;

3. Оксана СУДАК – голова циклової комісії екологічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, викладач Кам'янського енергетичного фахового коледжу.

4. Альона КОПІЙКА – начальник відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, металургійний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з екології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, з них освітня складова програми – 49 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 - Мета освітньо-наукової програми	
<p>Метою освітньо-наукової програми «Екологія» є підготовка конкурентноспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів з урахуванням сучасних тенденцій наукового розвитку для наукових та освітніх установ, підприємств усіх форм власності в галузі екології, охорони довкілля та природокористування, здатних до здійснення науково-педагогічної діяльності, які володіють теоретико-методологічними підходами для генерації нових знань та інноваційних ідей, планування і здійснення наукового експерименту для успішного вирішення наукових задач, розв'язування комплексних екологічних проблем у процесі проведення науково-дослідної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі природничих наук.</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 10-Природничі науки Спеціальність 101-Екологія Освітньо-наукова програма «Екологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії орієнтована на виконання власних наукових досліджень актуальних практичних завдань

	<p>інноваційного розвитку старопромислового регіону та здобуття глибоких теоретичних і прикладних знань в галузі екології, охорони довкілля та природокористування, удосконалення господарської діяльності з урахуванням принципів «зеленої економіки», ресурсозбереження та зниження антропогенного навантаження на навколишнє середовище.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p><i>Основний фокус програми</i> – продукування та генерування нових знань та ідей в галузі екології, охорони довкілля та природокористування, посилаючись на результати власних наукових досліджень, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, спираючись на результати комп'ютерного та/або математичного моделювання.</p> <p>Ключові слова: екологія, охорона довкілля, природокористування, антропогенне навантаження, системний аналіз якості, старопромисловий регіон.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності</i> – теоретичні та методологічні засади: дослідження структури та функціональних компонент екосистем різного рівня та походження; системний аналіз антропогенного впливу на довкілля; оптимізація природокористування та ресурсозбереження.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних продукувати інноваційні ідеї наукового змісту, розв'язувати комплексні задачі та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, категорії, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – загальнонаукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне</p>

	для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Області професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - експериментальні дослідження в області екології, охорони природи та раціонального природокористування, їх математична обробка та інтерпретація; - системний аналіз та контроль якості навколишнього середовища; - виконання прикладних завдань з відновлення якості навколишнього середовища, ресурсозбереження та раціонального використання компонентів довкілля антропогенно-навантаженого регіону; - дослідження біологічних показників й фізико-хімічних явищ, наслідків антропогенного впливу та прогнозування ефективності природоохоронної діяльності з використанням методів комп'ютерного та/або математичного моделювання.
Особливості програми	Унікальністю освітньо-наукової програми є багатопрофільна та комплексна підготовка докторів філософії з орієнтацією на потреби ринку викладацької діяльності регіону в галузі знань 10 - Природничі науки, здатних до проведення наукових досліджень екологічних проблем, моделювання та розв'язання задач, пов'язаних із відновленням стану довкілля й раціональним використанням компонентів навколишнього середовища техногенно навантажених регіонів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатен працювати в закладах вищої освіти Міністерства освіти і науки України, науково-дослідних інститутах НАН України, наукових центрах та компаніях екологічного профілю, також підприємствах широкого спектру галузей господарської діяльності.</p> <p>Випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (галузь обчислень) <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Інженер-дослідник 2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій: – Експерт з екології 2213.1 Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа) – Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (агрономія, зоотехнія, лісівництво, природно-заповідна справа) 2310.1 Професори та доценти – Докторант, доцент 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів – Асистент, викладач вищого навчального закладу 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери – Екологічний аудитор
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю 101-Екологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має право на здобуття наукового ступеня доктора наук при відповідності критеріям, встановленим вищим навчальним закладом для здобувачів відповідного рівня, а також має змогу підвищувати кваліфікацію в науково-дослідних інститутах НАН України в закладах вищої освіти МОН України
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студотоцентоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять в малих групах, самотійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, світових та вітчизняних електронних інформаційних ресурсів, консультацій із викладачами, науково-дослідна робота, робота над дисертаційною роботою.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні экзамени, звіти з виконання лабораторних та практичних

	робіт, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01.	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК02.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
6.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК03.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
СК04.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.
СК05.	Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.
СК06.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
СК07.	Здатність здійснення узагальненої оцінки якісних та кількісних перетворень у навколишньому середовищі з урахуванням розвитку науково-технічного прогресу
7. Програмні результати навчання	
РН01.	Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою

	розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.
PH02.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
PH03.	Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
PH04.	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.
PH05.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
PH06.	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
PH07.	Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.
PH08.	Планувати, розробляти та реалізовувати дослідницькі завдання із застосуванням методів геоінформаційних технологій, хімічного аналізу проб ґрунтів, поверхневих та підземних вод, а також хімічних, радіологічних, біохімічних, агрохімічних досліджень компонентів довкілля.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів третього освітньо-наукового рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає освітнім компонентам, що викладаються на даній ОНП, та технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365. Зокрема, в Дніпровському державному технічному університеті наявні: науково-дослідні лабораторії; комп'ютерні класи (лабораторії); бібліотека, читальні зали; точки бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; кімнати матері та дитини та інше.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін підготовки докторів філософії – 100%. Здобувачі мають вільний доступ до інформаційного порталу ДДТУ, режим доступу http://www.dstu.dp.ua/Portal , на якому викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів за дисциплінами, які необхідні для самостійної роботи здобувачів; необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем); доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct) http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни та Європи.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дніпровським державним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів, угод про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

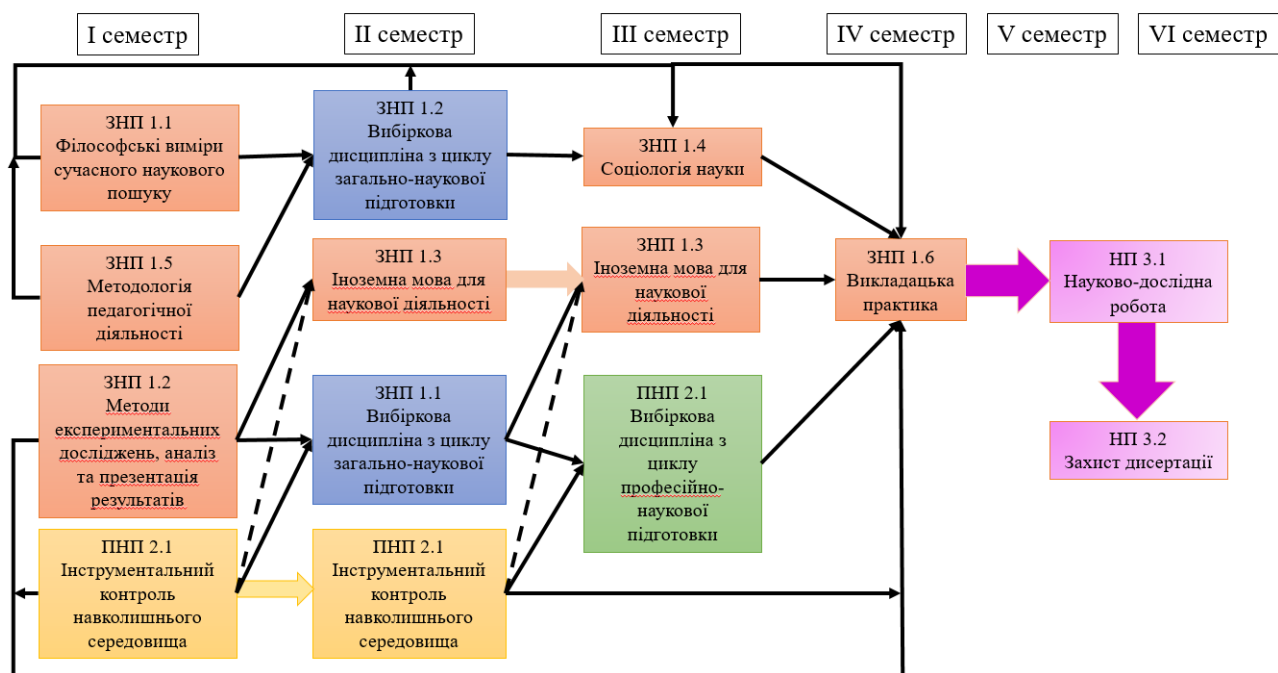
**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність
2.1 Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Освітня складова освітньо-наукової програми			
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загально-наукової підготовки			
ОЗНП 1.1	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	4	екзамен
ОЗНП 1.2	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	4	екзамен
ОЗНП 1.3	Іноземна мова для наукової діяльності	8	залік, екзамен
ОЗНП 1.4	Соціологія науки	3	залік
ОЗНП 1.5	Методологія педагогічної діяльності	3	екзамен
ОЗНП 1.6	Викладацька практика	6	залік
Всього за циклом загально-наукової підготовки		28	
2. Цикл професійно-наукової підготовки			
ОПНП 2.1	Інструментальний контроль навколишнього середовища	7	залік, екзамен
Всього за циклом професійно-наукової підготовки		7	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35	
Вибіркові компоненти ОНП			
1. Цикл загально-наукової підготовки (обирається дві дисципліни)			
ЗНП 1.1	Дисципліна із циклу загально-наукової підготовки з переліку 1	3	залік
ЗНП 1.2	Дисципліна із циклу загально-наукової підготовки з переліку 1	3	залік
2. Цикл професійно-наукової підготовки (обирається одна дисципліна)			
ПНП 2.1	Дисципліни із циклу професійно-наукової підготовки з переліку 2	8	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		14	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		49	
II. Наукова складова освітньо-наукової програми			
НП 3.1	Науково-дослідна робота	188	Друкований примірник дисертації
НП 3.2	Захист дисертації	3	Захист дисертації
Загальний обсяг наукової складової		191	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП

Схема містить короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-наукової програми, яка складається з обов'язкових та вибірових компонент ОНП, а також наукової складової освітньо-наукової програми. Спланований зміст компонент дозволяє набуту здобувачам загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Екологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»



3. Наукова складова освітньо-наукової програми

При формуванні теми дисертаційної роботи враховується її актуальність та важливість для розвитку України та Дніпровського старопромислового регіону. З першого курсу навчання орієнтація аспірантів ведеться на публікації статей у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection та на одержання об'єктів інтелектуальної власності (патентів та винахід чи корисну модель), що передбачає захист інтелектуальних прав здобувачів.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, визначення його змісту; вибір та обґрунтування методики проведення експериментальних досліджень, здійснення огляду та аналізу існуючих технологій та світової практики з обраного	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді факультету,

	<p>напрямую, безпосереднє проведення експериментальних досліджень дисертаційної роботи.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.</p>	звітування хід про виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника комплексу експериментальних досліджень, що передбачають вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу методів геоінформаційних технологій, хімічного аналізу проб ґрунтів, поверхневих та підземних вод, а також хімічних, радіологічних, біохімічних, агрохімічних досліджень рідких, твердих та газових середовищ.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) та/або у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх практичного значення, математична обробка результатів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) та/або у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи в наукових статтях відповідно до чинних вимог. Проведення польових / промислових /</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.

	<p>модельних випробувань та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>
--	---	---

У відповідності до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022р. № 44, наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, у тому числі статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії</p>
<p>Вимоги до дисертаційної роботи</p>	<p>У процесі підготовки та захисту дисертаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі і проблеми охорони довкілля та раціонального природокористування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Дисертаційна робота має передбачати розв'язання актуальної науково-практичної задачі на основі встановлених здобувачем процесів та явищ, а також розроблених математичних моделей, що характеризуються актуальністю, науковою новизною та практичною цінністю.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозитарії ДДТУ.</p>

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Назва та код навчальної дисципліни		Компетентності						
		ЗК01	ЗК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
Обов'язкові компоненти ОНП								
1. Цикл загально-наукової підготовки								
ОЗНП 1.1	Філософські виміри сучасного наукового пошуку		*					*
ОЗНП 1.2	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	*		*		*		
ОЗНП 1.3	Іноземна мова для наукової діяльності	*				*		
ОЗНП 1.4	Соціологія науки		*		*			
ОЗНП 1.5	Методологія педагогічної діяльності		*				*	
ОЗНП 1.6	Викладацька практика			*	*		*	
2. Цикл професійно-наукової підготовки								
ОПНП 2.1	Інструментальний контроль навколишнього середовища			*	*	*		*

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

Назва та код навчальної дисципліни		Програмні результати навчання							
		РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08
Обов'язкові компоненти ОНП									
1. Цикл загально-наукової підготовки									
ОЗНП 1.1	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	*		*		*			*
ОЗНП 1.2	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	*	*			*	*	*	
ОЗНП 1.3	Іноземна мова для наукової діяльності			*			*		
ОЗНП 1.4	Соціологія науки			*		*			
ОЗНП 1.5	Методологія педагогічної діяльності				*				*
ОЗНП 1.6	Викладацька практика	*			*			*	
2. Цикл професійно-наукової підготовки									
ОПНП 2.1	Інструментальний контроль навколишнього середовища		*			*	*	*	

7. Опис системи внутрішнього забезпечення якості

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці.

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці

кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.